

MÄSTERSKAPSCOACHING

COACHING AT CHAMPIONSHIP

7.5 högskolepoäng - 7.5 credits

Kurskod: FAMAST

Nivå: Grundnivå

Huvudområde: Idrott/idrottsvetenskap

Fördjupningsgrad: G1F

Utbildningsområde: Idrottsliga området

Ämne: Tränarskap

Fastställd av: Institutionen för fysiologi, nutrition och biomekanik 2021-06-02

Version: 1

Gäller från: Vårterminen 2022

Särskild behörighet

Minst 30 hp avklarade kurser inom idrottsvetenskap eller minst två (2) års dokumenterad yrkeserfarenhet från idrottsrörelsen.

Lärandemål

Studenten skall kunna:

- visa på kunskaper om psykologiska färdigheter och beteenden ur coachens perspektiv,
- visa på förståelse för samspelet mellan huvudcoach, ledningsteam och idrottare,
- beskriva samt motivera en önskvärd psykologisk mästerskapsprofil för en coach inom en specifikt vald idrott.

Innehåll

- mästerskapskompetens som psykologiska färdigheter,
- ledarskap och kommunikation,
- selektion och beslutsfattande,
- samspelet mellan huvudcoach, ledningsteam och idrottare
- debriefing och utvärdering,
- tillämpat fördjupningsarbete.

Progression

Utifrån de kunskaper studenten har erhållit genom tidigare yrkeserfarenhet sker en vidareutveckling och specialisering mot formtoppningens betydelse för idrottsutövning och tävling på elitnivå.

Examination

Kurskrav

Obligatorisk närvaro vid seminarier.

Examinationsformer

Examinationerna som gäller i kursen beskrivs nedan.

Mästerskapscoaching, 7.5 hp

Coaching at championship, 7.5 credits

- skriftligt paper,
- projektarbete och muntlig presentation.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regler vid GIH.

Betyg

Som betyg på kursen används något av uttrycken Väl godkänt, Godkänt eller Underkänt. Senast i samband med kursstart skall studenterna få preciserade kriterier för respektive betygsnivå. Betyg ska vara rapporterat i Ladok senast tre veckor efter avslutad kurs.

Examinationerna avläggs under kursens gång vid separata tentamenstillfällen enligt anvisningarna i kurspromemorian som studenten får i och med kursstart. Omtentamenstillfällen anordnas tidigast tre veckor efter kursens slut, och när kursen ges vid nästa tillfälle.

Studentinflytande och kursvärdering

I enlighet med 1 kap. 14 § högskoleförordningen (1993:100) ordnas skriftlig kursvärdering efter avslutad kurs. Återkoppling av resultatet till studenterna görs efter genomförd kursvärdering.

Kursvärderingar ska ha fokus på studenternas lärande och den pedagogiska processen i kursen, där lärandemål, läraaktiviteter och examinationens utfall ligger till grund för en pedagogisk reflektion samt kursens kvalitet.

Undervisningsform

Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar, seminarier, litteraturstudier, projektarbeten och praktiska övningar. Undervisningen sker både i helklass och i mindre grupper. Delar av undervisningen förutsätter aktiv närvaro av studenterna. Inom ramen för arbetet sker kopplingar till aktuell forskning.

Litteratur och övriga läromedel

Gäller hela kursen

Obligatorisk litteratur och övriga läromedel:

Obligatorisk - Välja ett minimum av 5 artiklar bland följande:

Becker, A.J. (2009). Its Not What They Do, Its How They Do It: Athlete Experiences of Great Coaching, *International Journal of Sports Science & Coaching*, 4(1), ss. 93-119.

Côté, J. & Gilbert, W. (2009). An Integrative Definition of Coaching Effectiveness and

Expertise, *International Journal of Sports Science & Coaching*, 4(3), ss. 307-323.

Gould, D., Greeleaf, C., Guinan, D. & Chung, Y. (2002). A Survey of U.S. Olympic Coaches: Variables Perceived to Have Influenced Athlete Performances and Coach Effectiveness, *The Sport Psychologist*, 16(3), ss. 229-250.

Jowett, S., & Cockerill, I.M. (2003). Olympic medallists perspective of the athletecoach relationship. *Psychology of Sport and Exercise* 4(4), ss. 313-331.

Mallett, C.J. (2005). Self-Determination Theory: A Case Study of Evidence-Based Coaching, *The Sport Psychologist*, 19(4), ss. 417-429.

Thelwell, R.C., Lane, A.M., Weston, N.J.V. & Greenlees, I. A. (2008). "Examining Relationship between Emotional Intelligence and Coaching Efficacy", *International Journal of Sport & Exercise Psychology*, 6(2), ss. 224-235.

Thelwell R.C., Weston, N.J.V., Greenlees, I.A. & Hutchings, N.V. (2008). "A Qualitative Exploration of Psychological-Skills Use in Coaches, *The Sport Psychologist*, 22(1), ss. 38-53.

Olusoga, P., Maynard, I., Hays, K., & Butt, J. (2012). Coaching under pressure: A study of Olympic coaches. *Journal of Sports Sciences*, 30(3), ss. 229-239

Din, C., Paskevich, D., Gabriele, T. & Werthner, P. (2015). Olympic Medal-Winning Leadership. *International Journal of Sports Science & Coaching*, 10(4), ss. 589-604