

MOTIVERANDE SAMTAL 2

MOTIVATIONAL INTERVIEWING 2

7.5 högskolepoäng - 7.5 credits

Kurskod: FAMST2

Nivå: Grundnivå

Huvudområde:

Fördjupningsgrad:

Utbildningsområde:

%Kurs.Utbildningsomrade.Utbildningsomraden.Kurs2UtbOmr[0].Utbildningsomraden.B

ENAMN%

Ämne: Idrottsvetenskap

Fastställt av: Grundutbildningsnämnden 2017-03-15

Version: 2

Gäller från: Höstterminen 2017

Särskild behörighet

Kursen Motiverande samtal ur ett folkhälsoperspektiv, 7,5 hp (FAMSY) vid GIH. Eller motsvarande högskolekurs inom Motivational Interviewing med inriktning hälsa.

Lärandemål

Studenten skall kunna:

- bedöma vetenskaplig evidens om motiverande samtal vid levnadsvanor och livsstilsförändringar,
- visa på färdigheter i utförande av samtal om motivation vid beteendeförändringar,
- leda samtalsövningar,
- söka och sammanfatta vetenskapliga artiklar inom kommunikation, inklusive motiverande samtal,
- bedöma och återkoppla yrkesinriktade motiverande samtal.

Innehåll

Kursen innehåller följande:

- designa kursprogram vid arbetsplatsförlagda utbildningar med inriktning på kommunikation med betoning på motiverande samtal om livsstil och levnadsvanor,
- redogöra för grundläggande principer vid implementering av arbetsplatsens värdegrund vid kommunikation inom organisationer,
- demonstrera olika former av strategier vid samtal med klienter enligt grundläggande beteendevetenskapliga principer,
- tillämpa ett reflekterande förhållningssätt vid lärandeprocesser,
- fördjupade kunskaper gällande att koda och analysera transkriberade samtal.

Progression

Kursen är en fortsättning och uppföljning av tidigare genomförda studier vid kommunikation

inom motiverande samtal. Progressionen består av kunskaper och färdigheter om samtalsprocesser vid implementering av kommunikationsprinciper inom organisationer. Den specifika yrkesinriktningen tydliggörs genom samtalsträning med inriktning på individ och grupp integrerat med det egna specifika yrkesutövandet. Yrkesprofessionen utvecklas genom kompetensutveckling inom det specifika yrket.

Kursen tar upp grundläggande pedagogiska principer vid vuxnas lärande integrerat med motiverande samtal som metod. Den vetenskapliga progressionen sker genom att kursinnehållet baseras på beprövad pedagogisk erfarenhet och vetenskapliga studier inom vuxnas lärande och beteendevetenskap.

Examination

Kurskrav

Seminarietillfällena är obligatoriska som vid specifika undantag kan kompletteras med inlämningsuppgifter. Litteraturseminarier, inlämningsuppgifter och sammanfattning av artiklar är obligatoriska samt självvärdering av tillämpade skickligheter inom MI.

Examinationsformer

Examinationerna som gäller i kursen beskrivs nedan.

Examination, 7.5 hp

Examination, 7.5 credits

- litteraturseminarie med skriftlig examination,
- muntlig examination.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regler vid GIH.

Betyg

Betyg

Som betyg på kursen används något av uttrycken Väl godkänt, Godkänt eller Underkänt. Senast i samband med kursstart skall studenterna få preciserade kriterier för respektive betygsnivå. Betyg ska vara rapporterat till studieadministratör senast tre veckor efter avslutad kurs.

Antal tillfällen för prov och praktik

Examinationerna avläggs under momentens gång vid separata tentamenstillfällen enligt anvisningarna i momentpromemorian som studenten får i och med momentstart.

Examinationerna avläggs under kursens gång vid angivna seminarier. Omexamination erbjuds tidigast två veckor efter det att studenten har erhållit tentamensresultatet. Omexaminations-tillfällen anordnas tidigast tre veckor efter kursens slut samt när restexaminationstillfälle erbjuds.

Studentinflytande och kursvärdering

I enlighet med 1 kap. 14 § högskoleförordningen (1993:100) ordnas skriftlig kursvärdering efter avslutad kurs. Återkoppling av resultatet till studenterna görs efter genomförd kursvärdering.

Kursvärderingar ska ha fokus på studenternas lärande och den pedagogiska processen i kursen, där lärandemål, läraktiviteter och examinationens utfall ligger till grund för en pedagogisk reflektion samt kursens kvalitet.

Undervisningsform

Arbetsätt

Kursen är en fristående kurs, distansutbildning, som genomförs i kombination med seminarierträffar. Seminarierträffar är obligatoriska och genomförs med mellanliggande instuderingsperioder. Seminarierträffarna består av föreläsningar, seminarier, färdighetsträning, litteraturredovisningar, presentationer och erfarenhetsutbyte. Teori kompletteras med praktiska tillämpningar och reflektioner. Kursen följer pedagogiska grundprinciper för vuxnas lärande. Färdighetsträning och övningar i kommunikation baseras på grundläggande kommunikativa principer och motiverande samtal enligt riktlinjer från Motivational Interviewing Network of Trainers, MINT.

Övrigt

Övrigt

Obligatorisk litteratur kompletteras med inlämningsuppgifter och anvisningar för litteraturseminarier. Inom kursen genomförs en sökning av aktuella artiklar inom ämnesområdet.

Litteratur och övriga läromedel

Gäller hela kursen

Obligatorisk:

Farbring, Carl Åke. (2015). *MI för praktiker: stöd och vägledning för motiverande samtal*. (9789127140943)

Hattie, John. (2014). *Hur vi lär: synligt lärande och vetenskapen om våra lärprocesser*. (9789127138568)

Hultgren, Staffan. (2013). *Tid för samtal: vad talar vi om egentligen?*. Stockholm: Liber. (978-91-47-10521-2)

Valbar litteratur och övriga läromedel:

Vetenskapliga artiklar tillkommer samt egen vald litteratur inom vuxnas lärande.