

## **BEDÖMNING OCH BETYGSSÄTTNING**

### **ASSESEMENT AND GRADING**

7.5 högskolepoäng - 7.5 credits

---

**Kurskod:** SASUL3

**Nivå:** Avancerad nivå

**Huvudområde:**

**Fördjupningsgrad:** A1N

**Utbildningsområde:** undervisning

**Ämne:** Idrottsvetenskap

**Fastställd av:** Grundutbildningsnämnden 2020-01-10

**Version:** 1

**Gäller från:** Vårterminen 2020

---

### **Särskild behörighet**

För tillträde till kursen krävs att kunskaper motsvarande 30 hp inom utbildningsvetenskaplig kärna.

### **Lärandemål**

Studenten skall kunna:

- visa kunskap om och kunna problematisera olika bedömningsformer, betygens funktion och pedagogiska roll samt kunna använda centrala begrepp som rör bedömning,
- analysera styrdokument samt visa hur dessa kan realiseras vid bedömning för och av lärande,
- redogöra för hur elevers lärande kan dokumenteras och kommuniceras.

### **Innehåll**

#### **Progression**

Kursen bygger på tidigare inhämtade ämneskunskaper såväl som allmändidaktiska kunskaper. Professionsprogressionen kommer till uttryck genom att studenten i samband med kursen förväntas kunna tillämpa sin förmåga att analysera nationella styrdokument och utforma bedömningsituationer där såväl formativa som summativa bedömningar kan göras.

### **Delkurser**

Delkurs 1 - Bedömning och betygsättning, 7.5 hp

*Module 1 - Assessment and grading, 7.5 credits*

- betygens funktion, centrala begrepp, riktlinjer och former för kunskapsbedömning,
- ämnets mål, centrala innehåll och kunskapskrav,
- pedagogiska planeringar.

## Examination

### Kurskrav

Obligatorisk närvaro gäller vid laborativa moment samt examinationer (se detaljerade anvisningar i kurs-PM).

### Examinationsformer

Examinationerna som gäller i kursen beskrivs nedan.

Bedömning och betygsättning, 7.5 hp  
*Grading and assessment, 7.5 credits*

- Individuell skriftlig examination,
- skriftlig och muntlig presentation av pedagogisk plan.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regler vid GIH.

## Betyg

Som betyg på kursen som helhet används något av uttrycken Väl godkänt, Godkänt eller Underkänt. Senast i samband med kursstart skall studenterna erhålla preciserad information om examinationsformer och betygskriterier för respektive nivå. Betyg ska vara rapporterat i Ladok senast tre veckor efter avslutad kurs.

Examinationerna avläggs under kurs gång vid separata tentamenstillfällen enligt anvisningarna i kurs-PM som studenten får i och med kursstart. Examinationerna avläggs under kursens gång vid angivna seminarier. Omexamination erbjuds tidigast två veckor efter det att studenten har erhållit tentamensresultatet. Omexaminationstillfällen anordnas tidigast tre veckor efter kursens slut samt när restexaminationstillfälle erbjuds.

## Studentinflytande och kursvärdering

Studentinflytande sker genom studentrepresentation i Grundutbildningsnämnden och i programråd som leds av utbildningsledare.

I enlighet med 1 kap. 14 § högskoleförordningen (1993:100) ordnas skriftlig kursvärdering efter avslutad kurs. Återkoppling av resultatet till studenterna görs efter genomförd kursvärdering.

Kursvärderingar ska ha fokus på studenternas lärande och den pedagogiska processen i kursen, där lärandemål, läraaktiviteter och examinationens utfall ligger till grund för en pedagogisk reflektion samt kursens kvalitet.

## Undervisningsform

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier, grupparbeten samt muntliga presentationer. Delar av kursen har karaktären av laborativ verksamhet där deltagande från studentens sida är en förutsättning för inhämtande av kunskaper och färdigheter.

## Litteratur och övriga läromedel

### Delkurs 1 - Bedömning och betygsättning, 7.5 hp

#### Module 1 - Assessment and grading, 7.5 credits

Obligatorisk:

Håkan Larsson (red.). *Hur är det i praktiken? Lärare utforskar ämnet idrott och hälsa.*

Klapp, Alli. (2015). *Bedömning, betyg och lärande.* (9789144091600)

Nordgren, K., Odenstad, C. & Samuelsson, J. (red.). (2017). *Betyg i teori och praktik: ämnesdidaktiska perspektiv på bedömning i grundskola och gymnasium.* Malmö: Gleerups Utbildning AB. (9789140692641)

Skolverket. (2014). *Bedömningsstöd i idrott och hälsa för åk 4-6.* Stockholm:

Skolverket. (2012). *Bedömningsstöd i idrott och hälsa för åk 7-9.* Stockholm:

Skolverket. (2015). *Bedömningsstad i idrott och hälsa för gymnasiet.* Stockholm:

Skolverket. (2015). *Bedömningsstöd i ämnet specialidrott.* Stockholm:

Tolgfors, Björn. (2017). *Bedömning för vilket lärande?: En studie av vad bedömning för lärande blir och gör i ämnet idrott och hälsa.* (9789175291901)

William, Dylan. (2019). *Att följa lärande: formativ bedömning i praktiken.* Lund: Studentlitteratur. (9789144124957)

Obligatorisk litteratur och övriga läromedel:

Hay, P. & Penney, D. (2009). Proposing conditions for assessment efficacy in physical education. *European Physical Education Review*, 15(3), s. 389-405.

Kommentarmaterial till ämnesplanerna i idrott i gymnasieskolan

<https://www.skolverket.se/undervisning/kommentarer/kommentarmaterial>

Larsson, H., Lundvall, S., Meckbach, J., Peterson, T. & Quennerstedt, M. (2016). *Hur är det i praktiken? Lärare utforskar ämnet idrott och hälsa*, Stockholm: Gymnastik och idrottshögskolan. Valda delar.

Skolverket. (2011). *Läroplaner för det obligatoriska skolväsendet och de frivilliga skolformerna (Lgr11 och Lgy11).* Stockholm: Skolverket.

Valbar litteratur och övriga läromedel:

Val av vetenskaplig litteratur om ca 30 sidor tillkommer.