

MASTERPROGRAMMET I IDROTTSVETENSKAP

MASTER EDUCATION PROGRAM IN SPORT SCIENCE

120 högskolepoäng - 120 credits

Program kod: MASIV

Nivå: Avancerad nivå

Fastställd av: Grundutbildningsnämnden 2018-02-21

Version: 1

Gäller från: Hötterminen 2018

Allmänna mål

Allmänna mål

Utbildning på avancerad nivå skall väsentligen bygga på de kunskaper som studenterna får inom utbildning på grundnivå eller motsvarande kunskaper.

Utbildning på avancerad nivå skall innebära fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och skall, utöver vad som gäller för utbildning på grundnivå,

- ytterligare utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper,
- utveckla studenternas förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer, och
- utveckla studenternas förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete. Lag (2006:173).

(Högskolelagen 1 kap 9§)

Examensmål - magister

Med utgångspunkt i nationellt beslutade generella mål för magisterexamen ska studenten:

Kunskap och förståelse

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl överblick över området som fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

Färdigheter och förmåga

- visa förmåga att integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper,
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används,
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Examensmål - master

Utifrån nationellt beslutade generella mål för masterexamen ska studenten:

Kunskap och förståelse

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl brett kunnande inom området som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

Färdigheter och förmåga

- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper,
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används,
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Innehåll och struktur

Programmet ges på helfart och omfattar 120 högskolepoäng. Det består av ett självständigt arbete om 30 högskolepoäng och övriga kurser om 90 högskolepoäng. Programmet innehåller både obligatoriska (67,5 högskolepoäng) och valfria (52,5 högskolepoäng) kurser.



Masterexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 120 högskolepoäng i huvudområdet Idrottsvetenskap, varav 30 högskolepoäng utgörs av ett självständigt arbete.

Alternativt kan magisterexamen (One Year Master) tas ut genom etappgång. Det kan göras efter att studenten fullgjort kursfordringar om 60 högskolepoäng i huvudområdet idrottsvetenskap där 30 högskolepoäng utgörs av det självständiga arbetet och 30 högskolepoäng av de obligatoriska kurserna.

Studierna inleds med en termin obligatoriska kurser. De valbara kurserna kan läsas såväl vid GIH som vid andra lärosäten, både i Sverige och utomlands. De skall vara relevanta för huvudområdet idrottsvetenskap.

Kurser

Obligatoriska kurser termin 1:

Idrottsvetenskap 1, 7,5 högskolepoäng
Idrottsvetenskaplig metod och design, 7,5 högskolepoäng
Analytisk statistik för idrottsvetare, 7,5 högskolepoäng
Forskningsmetod kvalitativa data 7,5 högskolepoäng

Obligatorisk kurs termin 3:

Projektspecifik fördjupning, 7,5 högskolepoäng

Obligatorisk kurs termin 4:

Självständigt arbete, 30 högskolepoäng

För avläggande av masterexamen eller magisterexamen vid GIH ska studenten ha skrivit ett självständigt arbete, 30 högskolepoäng. Det färdiga arbetet skall försvaras vid ett seminarium.

Valbara kurser:

52,5 högskolepoäng skall för masterexamen utgöras av valbara kurser på avancerad nivå. En eller två kurser om totalt 15 högskolepoäng från grundnivå som inte ingår i behörighetsgivande utbildning kan ingå i masterexamen. Följande kurser på avancerad nivå ingår i GIH:s återkommande kursutbud:

Idrotts- och arbetsfysiologi, 15 högskolepoäng
Biomekanik och motorisk kontroll, 15 högskolepoäng
Fysisk aktivitet på recept, 7,5 högskolepoäng.
Idrottspsykologi motivation och talangutveckling, 7,5 högskolepoäng.
Idrottsvetenskapliga klassiker, 7,5 högskolepoäng
Bedömning och betygssättning, 7,5 högskolepoäng,
Normkritisk pedagogik, kultur och lärande, 7,5 högskolepoäng.

Därtill kan till ytterligare kurser på avancerad nivå erbjudas på GIH.

Kurser vid annat lärosäte kan räknas in i examen. Beslut om idrottsvetenskaplig relevans för kurs fattas av examinator.

Progression

Vetenskaplig progression

Ett viktigt inslag i utbildningen är studentens vetenskapliga skolning. Analogt med detta skall studenten inta ett reflekterande och kritiskt förhållningssätt till kunskap och kunskapsutveckling. Utbildningen skall därför genomsyras av ett kritiskt tänkande, problematisering och ökad självständighet. Vidare skall studenten utveckla förmågan till analys och reflektion. Den vetenskapliga progressionen betonas särskilt inom de obligatoriska kurserna och det självständiga arbetet. I utbildningen kommer studenterna i kontakt med olika idrottsvetenskapliga forskningsinriktningar.

Ämnesprogression

Ämnesprogression inom huvudämnet breddas och fördjupas under utbildningens gång. Ämnesstudierna genomsyras av gradvis fördjupad analys och reflektion.

Relation till arbetsmarknad och anställningsbarhet

Examen från GIH värderas högt av arbetsgivarna och ger goda chanser till etablering på arbetsmarknaden. I enlighet med Högskoleverkets rapport från 2005:42 R: Etablering på arbetsmarknaden examinerade 2001/02, liksom rapporten 2009:28 R Etableringen på arbetsmarknaden - examinerade 2005/2006, hävdar sig GIH:s studenter bäst bland landets alla universitet och högskolor. Få studenter i Sverige har masterexamen inom ämnet Idrottsvetenskap. De examinerade är bland de högst utbildade inom ämnet Idrottsvetenskap i Sverige, vilket borde ytterligare höja attraktionsvärdet för studenten hos arbetsgivare inom skolväsendet, hälsosektorn och idrottsrörelsen.

Masterutbildning i idrottsvetenskap kan utgöra en del i en forskarutbildning. Den kan ge behörighet för antagning till forskarutbildning inom idrottsvetenskap eller motsvarande. Dessutom kan efter särskild prövning delar (motsvarande högst ett år av forskarutbildningen) tillgodoräknas.

Kvalitetsutveckling

Grundutbildningsnämnden har det övergripande ansvaret för kvaliteten i utbildningarna. De studerandes deltagande i kvalitetsarbetet sker genom studeranderepresentation i grundutbildningsnämnden och i beredningsorgan, samt via kurs- och programvärderingar.

Kvalitetsarbetet sker systematiskt i syfte att säkra och utveckla utbildningens kvalitet i form av måluppfyllelse och progression, samt dess relevans för avnämare och relation till aktuell forskning. Kursvärderingar genomförs under utbildningens gång. Resultat av kurs- och programvärderingar återkopplas till studenter, involverade lärare och programråd, samt finns tillgängliga vid lärosätet.

Examen

Av examensbeviset framgår om studenten uppnått magister- eller masterexamen samt titel och omfattningen på det självständiga arbetet.



Examensbenämningarna är:

Magisterexamen (60 högskolepoäng) med huvudområdet Idrottsvetenskap,
Degree of Master of Science (60 credits) in Sport Science.

Masterexamen (120 högskolepoäng) med huvudområdet Idrottsvetenskap,
Degree of Master of Science (120 credits) in Sport Science.

Tillgodoräknande

Den som vill ha prövat om tidigare utbildning eller verksamhet kan tillgodoräknas, inom ramen för utbildningen, kan ansöka om detta. (Dnr. Ö 2014/305 Tillgodoräknandeordning vid GIH.)

Spärregler/förkunskapskrav

Kandidatexamen inom idrott/idrottsvetenskap, utbildningsvetenskap, historia, samhällsvetenskap, hälso- och sjukvård, eller motsvarande, samt minst 30 högskolepoäng inom idrott/idrottsvetenskap, eller motsvarande.

Övrigt

Det kan finnas möjlighet att läsa programmet på halvfart. Om så är fallet ska en individuell studieplan upprättas. Sådan studieplan ska göras i samråd mellan utbildningsledare och studievägledare efter ansökan från studenten till studievägledaren härom. Ansökan om att läsa på halvfart kan enbart göras av student som är antagen till programmet.