

FÖRENINGSIDROTTENS DEMOKRATISKA UTMANINGAR THE SPORTS MOVEMENT AND ITS DEMOCRATIC CHALLENGES

7.5 högskolepoäng - 7.5 credits

Kurskod: MAFIDU

Nivå: Avancerad nivå

Huvudområde: Idrott/idrottsvetenskap

Fördjupningsgrad: A1N

Utbildningsområde: Idrottsliga området

Ämne: Idrottsvetenskap

Fastställt av: Grundutbildningsnämnden 2019-01-24

Version: 3

Gäller från: Höstterminen 2019

Särskild behörighet

60 hp idrottsvetenskap på grundnivå.

Lärandemål

Studenten skall kunna:

- redogöra för, jämföra, analysera, diskutera och värdera den forskning som finns om hur idrotten har styrts och vilken betydelse denna styrning har haft för idrottens organisations- och verksamhetsutveckling och samhällets demokratiutveckling,
- självständigt formulera vetenskapliga problemställningar inom forskningsområdet idrott och demokrati samt visa på tillämpbar metod, teori och empiri för att kunna genomföra ett forskningsprojekt utifrån dessa.

Innehåll

- demokrati, föreningsliv och idrott,
- idrotten som demokratifostrare,
- sport, friluftsliv och medborgarskap,
- offentlig styrning av idrotten och idrottens inre styrning.

Examination

Kurskrav

Obligatorisk närvaro gäller vid seminarierna.

Examinationsformer

Examinationerna som gäller i kursen beskrivs nedan.

Skriftlig inlämningsuppgift, 7.5 hp

Written assignment, 7.5 credits

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regler vid GIH.

Betyg

Som betyg på kursen används något av uttrycken Väl godkänt, Godkänt eller Underkänt. Senast i samband med kursstart skall studenterna få preciserade kriterier för respektive betygsnivå. Betyg ska vara rapporterat i Ladok senast tre veckor efter avslutad kurs.

Examinationen avläggs i slutet av kursen enligt anvisningarna i kurspromemorian som studenten får i och med kursstart. Omexamination erbjuds tidigast två veckor efter det att studenten har erhållit tentamensresultatet. Omexaminationstillfällen anordnas tidigast tre veckor efter kursens slut.

Studentinflytande och kursvärdering

Studentinflytande sker genom studentrepresentation i Grundutbildningsnämnden.

I enlighet med 1 kap. 14 § högskoleförordningen (1993:100) ordnas skriftlig kursvärdering efter avslutad kurs. Återkoppling av resultatet till studenterna görs efter genomförd kursvärdering.

Kursvärderingar ska ha fokus på studenternas lärande och den pedagogiska processen i kursen, där lärandemål, läraktiviteter och examinationens utfall ligger till grund för en pedagogisk reflektion samt kursens kvalitet.

Undervisningsform

- seminarier/gruppdiskussioner
- seminarier

Undervisningen sker i form av seminarier.

Litteratur och övriga läromedel

Gäller hela kursen

Obligatorisk:

Alsarve, Daniel. (2014). *I ständigt strävan efter framgång?: föreningsdemokratins innehåll och villkor i Örebro sportklubb 1908-89*. Örebro: Örebro universitet. (16569086)
(150 s. i urval)

Christesen, Paul.. (2012). *Sport and Democracy in the Ancient and Modern Worlds [Elektronisk resurs]*. Cambridge: Cambridge University Press. (9780511998508)
(200 s. i urval)

Ericsson, Christer. (2015). *Idrottsrörelsen och demokratin - fyra styrmodeller*. ss. 59-88. (29 s.)

Held, David. (1997). *Demokratimodeller: från klassisk demokrati till demokratisk autonomi*. Göteborg: Daidalos. (91-7173-063-) (200 s. i urval)

Lundberg, Björn. (2018). *Naturliga medborgare: friluftsliv och medborgarfostran i scoutrörelsen och Unga örnar 1925-1960*. (22543316)
(150 s. i urval)

Norberg, Johan R.. (2016). *Idrottens spelberoende: idrottsrörelsens offentliga stöd via spelmarknaden 1990-2009 och dess idrottspolitiska konsekvenser / Johan R. Norberg*. (9789187043765)
(150 s. i urval)

Österlind, Malin & Fahlén, Josef. (2015). *Reconsidering the epistemology of the Swedish sports model through the lens of governmentality: notes on the state-civil society relationship, government, power and social change*. Malmö: Idrottsvetenskap, Malmö högskola. ss. 148-171. (23 s.)

Putnam, Robert D.. (2011). *fungerande demokratin: medborgarandans rötter i Italien*. (9789186949006)
(200 s. i urval)

Riksidrottsförbundet. (2009). *Idrotten vill: idrottsrörelsens idéprogram : antagen av RF-stämman 2009*. Stockholm: Riksidrottsförbundet. (47 s.)

Sjöblom, P. (2015). *Det samhällsnyttiga Riksidrottsförbundet: svensk statlig idrottspolitik i ett historiskt, institutionellt och jämförande perspektiv*. ss. 117-147. (30 s.)

Young, Iris Marion. (1997). *Intersecting voices: dilemmas of gender, political philosophy, and policy*. Princeton, N.J: Princeton University Press. (0-691-01201-6)
(195 s.)

Obligatorisk litteratur och övriga läromedel:

Hjelm, J., Isberg, S. & Rönnlund, M. (2015). *Idrott och demokrati: Berggården IK 19742004. Idrott, historia & samhälle: Svenska idrottshistoriska föreningens årsskrift 2015*, ss. 89-115. (26 s.)

Nielsen, N.K. & Bale, J. (2012). *Associations and Democracy: Sport and Popular Mobilization in Nordic societies c. 1850-1900*. *Scandinavian Journal of History*, 37(1), ss. 69-86. (18 s.)

Riksidrottsförbundet & SISU Idrottsutbildarna (2018). *Strategisk plan för svensk idrott 2018-2021*. Stockholm: Riksidrottsförbundet. (24 s.)

Sjöblom, P. (2018). *Vem är det som styr egentligen? Svensk kommunal idrottspolitik 1985-2017 en fallstudie av Stockholms stad*. *Scandinavian Sport Studies Forum*. ISSN 1652-7224. (40 s.)

Valbar litteratur och övriga läromedel:

Antal sidor totalt: 1 482