

## **ÄMNESLÄRARPROGRAMMET MOT ÅRSKURS 7-9**

### **SUBJECT TEACHER EDUCATION PROGRAM IN THE LOWER SECONDARY SCHOOL**

240 högskolepoäng - 240 credits

---

**Programkod:** ÄML79

**Nivå:** Grundnivå och avancerad nivå

**Fastställt av:** Utbildnings- och forskningsnämnden 2023-02-23

**Version:** 1.1

**Gäller från:** Höstterminen 2023

---

### **Allmänna mål**

#### **Allmänna mål**

Utbildning på avancerad nivå ska innebära fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och ska, utöver vad som gäller för utbildning på grundnivå,

- ytterligare utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper,
- utveckla studenternas förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer, och
- utveckla studenternas förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete.

(Högskolelagen 1 kap 9§)

#### **Examensmål**

Utifrån nationellt beslutade mål för Ämneslärarprogrammet mot årskurs 7-9 ska studenten:

- för ämneslärarexamen visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som ämneslärare i den verksamhet som utbildningen avser. Studenten ska även visa kunskap och förmåga för annan undervisning för vilken examen enligt gällande föreskrifter kan ge behörighet.

#### **Kunskap och förståelse**

- visa sådana kunskaper i didaktik och ämnesdidaktik inklusive metodik som krävs för undervisning och lärande inom det eller de ämnen som utbildningen avser och för den verksamhet i övrigt som utbildningen avser samt visa kännedom om vuxnas lärande,
- visa fördjupad kunskap om vetenskapsteori samt kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder, och visa kunskap om relationen mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet och dess betydelse för yrkesutövningen,
- visa sådan kunskap om barns och ungdomars utveckling, lärande, behov och förutsättningar som krävs för den verksamhet som utbildningen avser,

- visa kunskap om och förståelse för sociala relationer, konflikthantering och ledarskap,
- visa kunskap om skolväsendets organisation, relevanta styrdokument, läroplansteori och olika pedagogisk-didaktiska perspektiv samt visa kännedom om skolväsendets historia,
- visa fördjupad kunskap om bedömning och betygsättning, och
- visa sådana ämneskunskaper som krävs för yrkesutövningen, inbegripet såväl överblick över ämnesstudiernas huvudområde som fördjupade kunskaper inom vissa delar av detta område och insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete.

### **Färdigheter och förmåga**

- visa fördjupad förmåga att skapa förutsättningar för alla elever att lära och utvecklas,
- visa fördjupad förmåga att kritiskt och självständigt tillvarata, systematisera och reflektera över egna och andras erfarenheter samt relevanta forskningsresultat för att därigenom bidra till utvecklingen av yrkesverksamheten och kunskapsutvecklingen inom ämnen, ämnesområden och ämnesdidaktik,
- visa förmåga att ta till vara elevers kunskaper och erfarenheter för att stimulera varje elevs lärande och utveckling,
- visa förmåga att tillämpa sådan didaktik och ämnesdidaktik inklusive metodik som krävs för undervisning och lärande inom det eller de ämnen som utbildningen avser och för den verksamhet i övrigt som utbildningen avser,
- visa förmåga att självständigt och tillsammans med andra planera, genomföra, utvärdera och utveckla undervisning och den pedagogiska verksamheten i övrigt i syfte att på bästa sätt stimulera varje elevs lärande och utveckling,
- visa förmåga att identifiera och i samverkan med andra tillgodose elevers behov av specialpedagogiska insatser, inbegripet specialpedagogiska insatser för elever med neuropsykiatriska svårigheter,
- visa förmåga att observera, dokumentera och analysera elevers lärande och utveckling i förhållande till verksamhetens mål och att informera och samarbeta med elever och deras vårdnadshavare,
- visa förmåga att kommunicera och förankra skolans värdegrund, inbegripet de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingarna,
- visa förmåga att förebygga och motverka diskriminering och annan kränkande behandling av elever,
- visa förmåga att beakta, kommunicera och förankra ett jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv i den pedagogiska verksamheten,
- visa förmåga att kommunicera och reflektera kring frågor som rör identitet, sexualitet och relationer,
- visa kommunikativ förmåga i lyssnande, talande och skrivande till stöd för den pedagogiska verksamheten,
- visa förmåga att säkert och kritiskt använda digitala verktyg i den pedagogiska verksamheten och att beakta betydelsen av olika mediers och digitala miljöers roll för denna, och
- visa förmåga att i den pedagogiska verksamheten utveckla färdigheter som är värdefulla för yrkesutövningen.

### **Värderingsförmåga och förhållningssätt**

- visa självkännedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot elever och deras vårdnadshavare,

- visa förmåga att i det pedagogiska arbetet göra bedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna, i synnerhet barnets rättigheter enligt barnkonventionen, samt en hållbar utveckling, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och utveckla sin kompetens i det pedagogiska arbetet.

## Innehåll och struktur

Programmet omfattar åtta terminer. Av det som läses vid Gymnastik- och idrottshögskolan utgörs 90 hp av undervisningsämnet idrott och hälsa, 60 hp av utbildningsvetenskaplig kärna, UVK, och 30 hp av verksamhetsförlagd utbildning, VFU. Andra undervisningsämnet läses vid Stockholms universitet.

### Undervisningsämnet idrott och hälsa

Innehållet är varierat och växlar mellan teori och praktik. Studierna i de praktiskt inriktade kurserna har karaktären av laborativ verksamhet där aktivt, praktiskt deltagande från studentens sida är en förutsättning för inhämtande av kunskaper. Delar av utbildningen kan genomföras i fjäll-, sjö- och skogsmiljö. Kurserna ges på grund- och avancerad nivå och innehåller idrottslära, ett område som behandlar kunskaper i olika rörelsepraktiker och undervisning i dessa, samt naturvetenskapliga och humanistiska/samhällsvetenskapliga perspektiv på idrott och hälsa. Tillkommer gör två självständiga arbeten om 15 hp vardera, ett på grundläggande nivå och ett på avancerad nivå.

### Utbildningsvetenskaplig kärna, UVK

Lärarstudenter i Sverige läser en utbildningsvetenskaplig kärna vilken omfattar kurser om sammanlagt 60 hp. Kurserna anknyter till kommande yrkesutövning och omfattar:

- skolväsendets historia, organisation och villkor samt skolans värdegrund innefattande de grundläggande demokratiska värderingarna och de mänskliga rättigheterna,
- läroplansteori och didaktik,
- vetenskapsteori och forskningsmetodik,
- utveckling, lärande och specialpedagogik,
- sociala relationer, konflikthantering och ledarskap,
- bedömning och betygsättning,
- utvärdering och utvecklingsarbete.

### Verksamhetsförlagd utbildning, VFU

Den verksamhetsförlagda delen av utbildningen består av tre kurser om sammanlagt 30 högskolepoäng, 22,5 hp i det första ämnet och 7,5 hp i det andra. Skolplacering ges huvudsakligen i en av Stockholms läns stadsdelar eller kommuner.

## Utbildningens upplägg

### Kurser

*Termin 1 undervisningsämnet idrott och hälsa:*

Idrottslära grund I, 7,5 hp G1N

Idrottslära grund II, 7,5 hp G1N

Humanbiologi, 7,5 hp G1N

Idrott, hälsa och välbefinnande I, 7,5 hp G1N



*Termin 2 undervisningsämnet idrott och hälsa:*

Idrottslära fortsättning I 7,5 hp G1F  
Idrottslära fortsättning II 7,5 hp G1F  
Träninglärares teori och praktiker, 7,5 hp G1F  
Idrott, hälsa och välbefinnande II, 7,5 hp G1F

*Termin 3 UVK och VFU:*

Perspektiv på utveckling och lärande, 7,5hp G1N  
Läraren och ledarskapet, 7,5 hp G1N  
Verksamhetsförlagd utbildning med ämnesdidaktik I, 7,5 hp G1F  
Utbildning och demokrati, 7,5 hp G1N

*Termin 4:*

Studier i andra undervisningsämnet 30 hp.

*Termin 5:*

Studier i andra undervisningsämnet 30 hp.

*Termin 6 UVK och VFU:*

Mångkultur, normer och sexualitet, 7,5 hp G1N  
Verksamhetsförlagd utbildning med ämnesdidaktik II, 7,5 hp G2F  
Lärande och specialpedagogik, 7,5 hp G1N  
Den vetenskapliga processen, 7,5 hp G1N

*Termin 7 undervisningsämnet Idrott och hälsa och UVK:*

Självständigt arbete, 15 hp G2F  
Bedömning och betygsättning, 7,5 hp A1N  
Utvecklingsarbete i skolan, 7,5 hp A1N

*Termin 8 undervisningsämnet idrott och hälsa och VFU:*

Verksamhetsförlagd utbildning med ämnesdidaktik III, 15 hp A1N  
Självständigt arbete, 15 hp A1N

## **Examen**

Efter avslutad utbildning motsvarande fordringarna i denna utbildningsplan, kan studenten efter ansökan till högskolan erhålla följande examen:

Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9. Examen på avancerad nivå.

## **Spärregler/förkunskapskrav**

Grundläggande behörighet + Engelska 6, Idrott och hälsa 2 eller motsvarande kunskaper, Matematik 2a alternativt Matematik 2b alternativt Matematik 2c, Naturkunskap 2, Samhällskunskap 1b alternativt Samhällskunskap 1a1 + 1a2 + Biologi 1+Fysik 1a alternativt Fysik 1b1 + 1b2+Kemi 1 ersätter Naturkunskap 2.

## **Övrigt**

Ytterligare krav på förkunskaper kan tillkomma vid ämnesstudierna inom det andra ämnet.



För att få möjlighet att genomföra de utbildningsmoment som är förlagda i barn- och ungdomsskolan krävs ett registerutdrag från polismyndigheten. Riksdagen har beslutat att från och med den 1 april 2008 ska lärarstudenter som inom utbildningen genomför verksamhetsförlagd utbildning genomgå en registerkontroll.