

## **FOTBOLLENS HISTORIA 1900-2020 - IDENTITET, GENUS, SOCIAL KLASS OCH ETNICITET I EN FÖRÄNDERLIG FOTBOLLSVÄRLD**

THE HISTORY OF FOOTBALL 1900-2020 IDENTITY, GENDER, SOCIAL CLASS AND ETHNICITY IN A CHANGING FOOTBALL WORLD

7.5 högskolepoäng - 7.5 credits

---

**Kurskod:** FAFOHI

**Nivå:** Grundnivå

**Huvudområde:** Idrott/idrottsvetenskap

**Fördjupningsgrad:** G1N

**Utbildningsområde:** Idrottsliga området

**Ämne:** Idrottsvetenskap

**Fastställt av:** Institutionen för rörelse, kultur och samhälle 2021-02-12

**Version:** 1

**Gäller från:** Vårterminen 2021

---

### **Särskild behörighet**

Ingen särskild behörighet.

### **Lärandemål**

**Studenten skall kunna:**

- reflektera över fotbollens klass, genus- och etnicitetsaspekter,
- redogöra för över huvuddragen i fotbollens framväxt och utveckling i Sverige utifrån begreppen professionalism, kommersialisering och globalisering,
- reflektera över fotbollens identitetsskapande funktion.

### **Innehåll**

Kursen belyser olika aspekter på fotbollens historia, främst svensk fotboll och hur den förändrats över tid utifrån begrepp som klubbidentitet, genus, klass och etnicitet. Fokus pendlar mellan lokala svenska förhållanden och fotboll som en del av den globala idrottsindustrin. Här kommer även andra aspekter in som berör centrala frågor inom såväl den svenska som internationella fotbollen, t ex amatörism, kommersialism, professionalisering, medialisering och globalisering.

- Kung fotboll mellan folkrörelse och professionalism
- Fotboll, klass, etnicitet och genus i ett föränderligt Sverige
- Klubbidentitet och lokalsamhälle
- Fotbollens medialisering och globalisering ett internationellt perspektiv

### **Examination**

Examinationsformer

Examinationerna som gäller i kursen beskrivs nedan.

Individuell skriftlig hemtentamen, 7.5 hp  
*Individual written assignment, 7.5 credits*

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regler vid GIH.

## **Betyg**

Som betyg på kursen används något av uttrycken Väl godkänt, Godkänt eller Underkänt. Senast i samband med kursstart skall studenterna få preciserade kriterier för respektive betygsnivå. Betyg ska vara rapporterat i Ladok senast tre veckor efter avslutad kurs. Omtentamenstillfällen anordnas tidigast tre veckor efter kursens slut, och när kursen ges vid nästa tillfälle.

## **Studentinflytande och kursvärdering**

I enlighet med 1 kap. 14 § högskoleförordningen (1993:100) ordnas skriftlig kursvärdering efter avslutad kurs. Återkoppling av resultatet till studenterna görs efter genomförd kursvärdering. Kursvärderingar ska ha fokus på studenternas lärande och den pedagogiska processen i kursen, där lärandemål, läraktiviteter och examinationens utfall ligger till grund för en pedagogisk reflektion samt kursens kvalitet.

## **Undervisningsform**

Kursen är distans- och campusförlagd. Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar och seminarier.

## **Litteratur och övriga läromedel**

### **Gäller hela kursen**

Obligatorisk litteratur och övriga läromedel:

Andersson, T. (2011). "Spela fotboll bondjävlar!": en studie av svensk klubbkultur och lokal identitet från 1950 till 2000-talets början. D. 1 Helsingborg, Landskrona, Malmö, Listerlandet, Växjö och Göteborg. Eslöv: Brutus Östlings bokförlag Symposion. 572 s.

Hjelm, J. (2004). Amasoner på planen: svensk damfotboll 1965-1980. (1. uppl.) Umeå: Boréa. 338 s.

Artiklar tillkommer.