

IDROTSMILJÖER FÖR MOTIVATION, PRESTATION OCH HÄLSA

SPORT ENVIRONMENTS FOR MOTIVATION, PERFORMANCE AND HEALTH

7.5 högskolepoäng - 7.5 credits

Kurskod: MAIMPH

Nivå: Avancerad nivå

Huvudområde: Idrott/idrottsvetenskap

Fördjupningsgrad: A1F

Utbildningsområde: Idrottsliga området

Ämne: Idrottsvetenskap

Fastställd av: Institutionen för fysisk aktivitet och hälsa 2023-11-27

Version: 1

Gäller från: Höstterminen 2024

Särskild behörighet

7.5 hp i idrottspsykologi, hälsopsykologi eller motsvarande.

Lärandemål

Kunskap och förståelse

- Redogöra för idrottspsykologiska teorier och studier relaterade till motivation, prestation och färdighets-/talangutveckling inom idrott,

Färdighet och förmåga

- designa, förbereda och presentera en produkt som praktiskt tillämpar teoretiska kunskaper om hälsosamma idrottsmiljöer och motivation,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt reflektera över och diskutera kring hur teoretiska begrepp gällande hälsosamma idrottsmiljöer och motivation kan användas i praktiken.

Innehåll

Kursen omfattar studier inom två temaområden:

1. Motivation, med särskilt fokus på självbestämmandeteori (SDT) och hur den kan användas för att skapa hälsosamma idrottsmiljöer,
2. Färdighets- och talangutveckling, med särskilt fokus på forskning om tränarbeteenden som främjar hälsosamma och psykologiskt trygga miljöer, samt tidig specialisering och diversifiering.

Examination

För varje prov anordnas ett ordinarie provtillfälle samt ett ordinarie omprovstillfälle. Ordinarie omprov (tillfälle 2) erbjuds tidigast två veckor och senast sex veckor efter att studenten har delgivits betygsbeslut från första provtillfället.

Utöver ordinarie prov och ordinarie omprov ges ytterligare omprov (tillfälle 3 eller fler) för såväl teoretiska som praktiska prov. Minst tre provtillfällen ska erbjudas inom ett år för varje prov inom ett kurstillfälle.

En student som inte helt uppfyller målen för ett prov kan, efter beslut av examinator, ges möjlighet till komplettering för att uppnå godkänt betyg. Det är enbart möjligt att komplettera upp till godkänt, ej till högre betyg. I normalfallet tilldelas studenten kompletteringsuppgiften i samband med att betyg meddelas på det ordinarie provtillfället. Komplettering ska lämnas in inom två veckor efter att studenten meddelats provresultatet, men före nästa omprov. Om studenten inte uppfyller detta inom utsatt tid kvarstår betyget underkänt och studenten hänvisas till omprov.

Aktivt deltagande vid seminarier är obligatoriska moment i kursen.

Vid frånvarande från ett kurskrav kan studenten, efter beslut av examinator, ges möjlighet till ersättningsuppgift. Uppgiften ska inlämnas senast i samband med avslut av delkurs eller kurs.

Om studenten har ett beslut från GIH om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning (NAIS intyg) eller andra skäl, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

Examinationsformer

Examinationerna som gäller i kursen beskrivs nedan.

Muntlig presentation, 3 hp
Oral presentation, 3 credits

Skriftlig examination, 4.5 hp
Written examination, 4.5 credits

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regler vid GIH.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För betyg Godkänd på hel kurs krävs godkänt på kursens båda examinationer. För betyg Väl Godkänd på hel kurs krävs Väl Godkänt på den skriftliga examinationen.

Senast i samband med kursstart ska studenten erhålla preciserad information om betygsgränser för respektive nivå.

Studentinflytande och kursvärdering

I enlighet med 1 kap. 14 § högskoleförordningen (1993:100) ordnas skriftlig kursvärdering efter avslutad kurs. Återkoppling av resultatet till studenterna görs efter genomförd kursvärdering.

Kursvärderingar ska ha fokus på studenternas lärande och den pedagogiska processen i kursen, där lärandemål, läraktiviteter och examinationens utfall ligger till grund för en pedagogisk reflektion samt kursens kvalitet.

Undervisningsform

Undervisningen sker i form av föreläsningar och seminarier. Diskussioner utifrån deltagarnas olika professioner, kunskaper, erfarenheter och intresseområden är en viktig del i kursen.

Övrigt

Undervisning sker på engelska.

Litteratur och övriga läromedel

Gäller hela kursen

Obligatorisk litteratur och övriga läromedel:

Compulsory literature:

Baker, J., Cobley, S., & Schorer, J. (2020). *Talent identification and development in sport: International perspectives*. (2nd Ed.). Routledge, 226 p. ISBN: 9780367501983.

Davis, L., Keegan, R., & Jowett, S. (2024). *Social Psychology in Sport*. (2nd Ed.). Human Kinetics, 480 p. ISBN: 9781718201811.

Farrow, D., Baker, J., & MacMahon, C. (2024). *Developing sport expertise: Researchers and coaches put theory into practice*. (3rd Ed.), 180 p. Routledge. ISBN: 9781003285168.

Scientific journal articles (approx. 300 pages) will be added.

Vetenskapliga artiklar om cirka 300 s tillkommer.