

KURSDESIGN COURSE DESIGN

4.5 högskolepoäng - 4.5 credits

Kurskod: IAKURS

Nivå: Avancerad nivå

Huvudområde:

Fördjupningsgrad: AXX

Utbildningsområde: undervisning

Ämne: utbildningsvetenskap med inr prakt pedag

Fastställt av: Grundutbildningsnämnden 2019-11-13

Version: 1

Gäller från: Höstterminen 2019

Särskild behörighet

Grundläggande behörighet för utbildning på avancerad nivå eller motsvarande.

Lärandemål

Det övergripande målet är att kunna utforma kurser genom medvetna designval som motiveras ur ett lärandeperspektiv. Konkret innebär det att kunna:

- diskutera relationen mellan kurs och program, identifiera möjligheter med programdriven kursutveckling och progression mellan kurser,
- formulera lärandemål som visar kursens roll i programmet,
- utforma läraktiviteter och examinationsmoment som är relevanta för kursens mål samt ge exempel på hur läraktiviteter och examination kan styra och stödja studenternas lärande, och samtidigt utformas resurseffektivt,
- undersöka kursen ur ett studentperspektiv och använda kursanalys som ett verktyg för kursutveckling,
- tolka och hantera vanliga problem relaterade till kursdesign i egna och kollegers kurser samt reflektera över den egna utvecklingen som lärare och högskolans utveckling.

Innehåll

Mål:

Lärandemål för program och kurs, Kunskapsformer - förståelse, färdigheter, värderingar och förhållningssätt, Forskningsanknytning och yrkesförberedelse.

Kurs och program:

Koppling program och kurs, Progression, Dialoger för programdriven kursutveckling.

Undervisning:

Ändamålsenliga och effektiva undervisningsformer, Lärande i disciplinens logik och praktikens logik, Feedback och handledning.

Examination:

Ändamålsenliga och effektiva examinationsformer, Examinationens effekter på lärande.
Kursen ur studentens perspektiv: Utvärdering för kursutveckling, Inhämta, tolka och använda studenters synpunkter, Presentation och dialog kring kursen.

Lärarrollen:

Lärarkompetenser, Utvecklingsmöjligheter, Kollegial samverkan, Pedagogisk utveckling och forskning.

Progression

Kursen bygger på reflektion kring erfarenheter som lärare inom högre utbildning. Kursen förbereder deltagarna att utveckla sin egen undervisning.

Examination

Kurskrav

Aktivt och förberett deltagande vid minst 7 kursträffar vilket framgår av kurs-PM.

Examinationsformer

Examinationerna som gäller i kursen beskrivs nedan.

Kursdesign, 4.5 hp

Course Design, 4.5 credits

- skriftliga uppgifter med muntlig redovisning och kollegial bedömning

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regler vid GIH.

Betyg

Som betyg på kursen används något av uttrycken Godkänt eller Underkänt. Kriterier för respektive betygsnivå framgår i Kurs-PM.

Betyg ska vara rapporterat i Ladok senast tre veckor efter avslutad kurs. Examinationen avläggs i slutet av kursen enligt anvisningarna i Kurs-PM som deltagarna får vid kursstart. Omexamination erbjuds tidigast två veckor efter det att studenten har erhållit examinationsresultatet.

Studentinflytande och kursvärdering

I enlighet med 1 kap. 14 § högskoleförordningen (1993:100) ordnas skriftlig kursvärdering efter avslutad kurs. Återkoppling av resultatet till kursdeltagarna görs efter genomförd kursvärdering. Kursvärderingar ska ha fokus på kursdeltagarnas lärande och den pedagogiska processen i kursen, där lärandemål, läraaktiviteter och examinationens utfall ligger till grund för en pedagogisk reflektion samt kursens kvalitet.

Undervisningsform

Föreläsningar/seminarier med tillhörande skriftliga förberedelseuppgifter, samt eget projektarbete.

Övrigt

Kursen riktar sig till undervisande personal vid GIH.

Litteratur och övriga läromedel

Gäller hela kursen

Obligatorisk litteratur och övriga läromedel:

Biggs, J. & Tanch, C. (2011). *Teaching for Quality Learning at University*, 4th edition. Maidenhead: SRHE and Open University Press. (avsnitt enligt läsanvisningar)

Ytterligare artiklar och utdrag delas ut en vecka före kursstart.