

IDROTT OCH HÄLSA

PHYSICAL EDUCATION

120 högskolepoäng - 120 credits

Program kod: IDRHÄ

Nivå: Grundnivå

Fastställd av: Grundutbildningsnämnden 2013-11-13

Version: 1

Gäller från: Höstterminen 2014

Allmänna mål

Allmänna mål

Utbildning på grundnivå skall utveckla studenternas:

- förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar
- förmåga att självständigt urskilja, formulera och lösa problem, och
- beredskap att möta förändringar i arbetslivet.

Inom det område som utbildningen avser skall studenterna, utöver kunskaper och färdigheter, utveckla förmåga att:

- söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå,
- följa kunskapsutvecklingen, och
- utbyta kunskaper även med personer utan specialkunskaper inom området.

(Högskolelagen 1 kap 8§)

Examensmål

För högskoleexamen ska studenten:

Kunskap och förståelse

- visa kunskap och förståelse inom det huvudsakliga området (huvudområdet) för utbildningen, inbegripet kännedom om områdets vetenskapliga grund och kunskap om några tillämpliga metoder inom området.

Färdigheter och förmåga

- visa förmåga att söka, samla och kritiskt tolka relevant information för att formulera svar på väldefinierade frågeställningar inom huvudområdet för utbildningen,
- visa förmåga att redogöra för och diskutera sitt kunnande med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt arbeta med vissa uppgifter inom det område som utbildningen avser.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa kunskap om och ha förutsättningar för att hantera etiska frågeställningar inom huvudområdet för utbildningen. Självtändigt arbete (examensarbete) För högskoleexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) inom huvudområdet för utbildningen.

Innehåll och struktur

Kurser

Utbildningen vid GIH består av följande fyra kurser:

Idrott, didaktisk inriktning I, 30 hp

Idrott, didaktisk inriktning II, 30 hp

Idrott, didaktisk inriktning III, 30 hp

Idrott, didaktisk inriktning IV, 30 hp

Den första terminens studier omfattar 30 hp studier inom kursen Idrott didaktisk inriktning I, 30 hp. Den andra terminen följs av kursen Idrott didaktisk inriktning II, 30 hp och den tredje terminen omfattar kursen Idrott didaktisk inriktning III, 30 hp. Den fjärde och avslutande terminen består av Idrott didaktisk inriktning IV, 30 hp. Inom ramen för denna kurs skrivs det självständiga arbetet vilket omfattar 15 hp.

Progression

Vetenskaplig progression

Ett viktigt inslag i utbildningen är studentens vetenskapliga skolning. Analogt med detta skall studenten inta ett reflekterande och kritiskt förhållningssätt till kunskap och kunskapsutveckling. Utbildningen skall därför genomsyras av ett kritiskt tänkande, problematisering och ökad självständighet. Vidare skall studenten utveckla förmågan till analys, tolkning och reflektion. Den vetenskapliga progressionen betonas särskilt inom forskningsmetodik och det självständiga arbetet. I utbildningen kommer studenterna i kontakt med GIH:s olika forskningsområden.

Ämnesprogression

Ämnesprogression inom studierna breddas och fördjupas under utbildningens gång. Ämnesstudierna genomsyras av gradvis fördjupad analys och reflektion

Relation till arbetsmarknad och anställningsbarhet

Examen från GIH värderas högt av arbetsgivarna och ger goda chanser till etablering på arbetsmarknaden. I enlighet med Högskoleverkets rapport från 2005:42 R: Etablering på arbetsmarknaden examinerade 2001/02, liksom rapporten 2009:28 R Etableringen på



arbetsmarknaden - examinerade 2005/2006, hävdar sig GIH:s studenter bäst bland landets alla universitet och högskolor.

Grundutbildningsnämnden har det övergripande ansvaret för kvaliteten i utbildningarna. De studerandes deltagande i kvalitetsarbetet sker genom studeranderepresentation i grundutbildningsnämnden och i beredningsorgan, samt via kurs- och programvärderingar.

Kvalitetsarbetet sker systematiskt i syfte att säkra och utveckla utbildningens kvalitet i form av måluppfyllelse och progression, samt dess relevans för avnämare och relation till aktuell forskning. Kursvärderingar genomförs under utbildningens gång. Resultat av kurs- och programvärderingar återkopplas till studenter, involverade lärare och programråd, samt finns tillgängliga vid lärosätet.

Examen

Högskoleexamen uppnås efter godkända kursfordringar om sammanlagt minst 120 högskolepoäng. Benämning är, Högskoleexamen i idrott med inriktning mot idrott och hälsa.

Följande översättning till engelska språket av ovannämnda examensbenämning skall införas på examensbeviset, Higher Education Diploma with a specialization in Physical Education 120 credits.

Behörighet

Behörig att antas till utbildningen är den som dels uppfyller de villkor för grundläggande behörighet som anges i 7 kap 1-7 § högskoleförordningen, dels uppfyller den särskilda behörigheten.

Särskilda behörigheten är områdesbehörighet

6C/A6c - Samhällskunskap 1b / 1a1 +1a2. Eller: Engelska B, Samhällskunskap A

Tidigare gymnasieutbildningar: Idrott och hälsa 1, Naturkunskap 2, Matematik 2a / 2b / 2c

Tillgodoräknande

Den som vill ha prövat om tidigare utbildning eller verksamhet kan tillgodoräknas, inom ramen för utbildningen, kan ansöka om detta. (Dnr. Ö 2014/305 Tillgodoräknandeordning vid GIH.)

Spärregler/förkunskapskrav

För sökande till denna utbildning där områdesbehörighet A6c Idrott och hälsa används, ges ett generellt undantag från kravet på Idrott och hälsa 2. Den särskilda behörigheten anses uppfylld genom godkänt betyg i Idrott och hälsa 1 om fordringarna i övrigt är uppfyllda. Detta undantag påverkar inte beräkandet av eventuella meritpoäng som görs enligt områdesbehörighet A6c Idrott och hälsa.

Områdesbehörighet A6c Idrott och hälsa:



Samhällskunskap 1b alternativt, Samhällskunskap 1a1 + 1a2,

Idrott och hälsa 2 eller motsvarande kunskaper - se ovan

Matematik 2a alternativt Matematik 2b, alternativt, Matematik 2c och

Naturkunskap 2. (Naturkunskap 2 kan ersättas av kemi 1, fysik 1 och biologi 1.)

Övrigt