

KOMPLETTERING AV UTLÄNDSK EXAMEN INOM IDROTT OCH HÄLSA

SUPPLEMENATRY COURSE FOR FOREIGN DEGREE IN PHYSICAL EDUCATION AND HEALTH

30 högskolepoäng - 30 credits

Kurskod: FAKUEI

Nivå: Grundnivå

Huvudområde:

Fördjupningsgrad: G2F

Utbildningsområde: verksamhetsförlagd utbildning

Ämne: Idrott

Fastställt av: Grundutbildningsnämnden 2020-06-08

Version: 3

Gäller från: Vårterminen 2021

Särskild behörighet

Avslutad utländsk utbildning inom idrott och hälsa eller motsvarande.

Lärandemål

Studenten ska kunna:

- skapa lärmiljöer utifrån olika teorier om lek och motorik,
- med utgångspunkt i teorier om identitetsskapande och socialisation, kunna analysera rörelser och skapa undervisningssituationer i skiftande fysiska miljöer, som utvecklar allsidig rörelsekompetens,
- planera, genomföra och utvärdera undervisning samt diskutera konsekvenser av valt innehåll i relation till befintliga styrdokument för skolan,
- visa förmåga att undervisa i idrott och hälsa med särskilt beaktande av säkerhetsaspekter samt kunna hantera nödsituationer,
- redogöra för hälsobegreppets olika dimensioner i förhållande till hälsa och skolans styrdokument,
- visa förmåga att tillämpa ett medvetet förhållningssätt och förståelse för hälsa i skolan i allmänhet och i ämnet idrott och hälsa i synnerhet,
- formulera exempel på arbetssätt för undervisning i idrott och hälsa med hälsa i fokus

Innehåll

Progression

Kursen är en breddning av tidigare utländsk utbildning. Denna kurs syftar till att komplettera de delar av en svensk lärarutbildningen i idrott och hälsa som sällan förekommer i utländska motsvarande utbildningar. Kursen har utgångspunkt från gällande läroplaner i svensk skola.

Delkurs 1 och delkurs 2 ges på helfart (100 %). De obligatoriska delmomenten ges vid tillfällen som sammanfaller med annan likande undervisning på GIH eller enligt kursansvarigs beslut.

Delkurs 3 ges på helfart (100 %). Tid och placering på skola meddelas av VFU-ansvarig.

Delkurser

Delkurs 1 - Idrott och hälsas didaktik 1, 7.5 hp

Module 1 - Physical education and health 1, 7.5 credits

Idrott och hälsas didaktik, lek, grundformer och metoder samt miljöer för utveckling av allsidig rörelsekompetens:

- bollen och bollspelens didaktik,
- gymnastiska och idrottsliga didaktik,
- rörelse till musik och dansens didaktik,
- friluftslivets och simningens didaktik.

Delkurs 2 - Idrott och hälsas didaktik 2, 7.5 hp

Module 2 - Physical education and health 2, 7.5 credits

- hälsobegreppets olika dimensioner,
- hälsa och hälsofrämjande arbete i förhållande till nationella styrdokument,
- undervisning i hälsa i skolan i allmänhet och i ämnet idrott och hälsa i synnerhet,

Delkurs 3 - VFU, 15 hp

Module 3 - Placement at School, 15 credits

- Lärande och lärandets variationer i idrott och hälsa samt det egna lärarskapet
- Grundläggande planering, genomförande samt utvärdering av undervisningssituationer i idrott och hälsa för elever inom grundskolan
- Grundskolans styrdokument
- Bedömning av elevers kunskapsutveckling i relation till befintliga styrdokument.

Examination

Kurskrav

Kurskrav utgör villkor som måste uppfyllas om studenten skall komma ifråga för slutgiltig bedömning. Förväntade studieresultat beskriver inte alla kurskrav. Obligatorisk närvaro, stoppdatum för inlämningsuppgifter, studentens aktiva deltagande i undervisningen kan vara krav utöver förväntade studieresultat.

Examinationsformer

Examinationerna som gäller i kursen beskrivs nedan.

Idrott och hälsas didaktik 2, 7.5 hp

Physical education and health 2, 7.5 credits

- skriftlig individuell examination
- praktiska ledaruppgifter

Verksamhetsförlagd utbildning, 15 hp
Placement at School, 15 credits

Genom en VFU-bedömning av VFU handledaren samt högskolebundna seminarier med individuella presentationer bedöms om studenten uppnått de förväntade studieresultaten. @@planera och genomföra undervisning i grundskolan samt tillsammans med VFU-handledaren värdera dessa,

- individuell skriftlig examination.

Idrott och hälsas didaktik 1, 7.5 hp
Physical education and health 1, 7.5 credits

- skriftlig individuell examination
- praktiska ledaruppgifter

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regler vid GIH.

Betyg

Som betyg på delkurserna och på kursen som helhet används något av uttrycken Väl godkänt, Godkänt eller Underkänt. Vid en betygskonferens med examinator och kursansvariga för respektive delkurs fastställs slutbetyget för hel kurs om 30 högskolepoäng. För betyget Väl godkänt på hel kurs (30 hp), gäller som princip att studenten på de fyra delkurserna har minst tre Väl godkänt. Senast i samband med kursstart skall studenterna erhålla preciserad information om examinationsformer och betygskriterier för respektive nivå. Betyg ska vara rapporterat i Ladok senast tre veckor efter avslutad delkurs.

Examinationerna avläggs under kursens gång vid separata tentamenstillfällen enligt anvisningarna i momentpromemorian som studenten får i och med momentstart. Examinationerna avläggs under kursens gång vid angivna seminarier. Omexamination erbjuds tidigast två veckor efter det att studenten har erhållit tentamensresultatet. Omexaminationstillfällen anordnas tidigast tre veckor efter kursens slut samt när restexaminationstillfälle erbjuds.

Studentinflytande och kursvärdering

Studentinflytande sker genom studentrepresentation i Grundutbildningsnämnden och i programråd för lärarprogrammet.

I enlighet med 1 kap. 14 § högskoleförordningen (1993:100) ordnas skriftlig kursvärdering efter avslutad kurs. Återkoppling av resultatet till studenterna görs efter genomförd kursvärdering.

Kursvärderingar ska ha fokus på studenternas lärande och den pedagogiska processen i kursen, där lärandemål, läraktiviteter och examinationens utfall ligger till grund för en pedagogisk reflektion samt kursens kvalitet.

Undervisningsform

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier, grupparbeten, laborationer och demonstrationer. Vissa delar av undervisningen genomförs på annan ort. Delar av kursen har karaktären av idrottsligt laborativ verksamhet där aktivt, praktiskt deltagande från studentens sida är en förutsättning för uppnående av de förväntade studieresultaten. Tider för när obligatoriska delar ges kan variera mellan terminer och meddelas kursdeltagarna individuellt.

Övrigt

Studenten skall vara antagen till ULV-programmet vid Stockholm Universitet. Kursen ingår i Utländska lärarens Vidareutbildning (ULV) och kursen kan även ingå i Vidareutbildning av lärare (VAL). Kursen kan även ingå i lärarprogrammet 270-330 hp, kompletterande pedagogisk utbildning, allmänna ämnen samt i kombinationsutbildningen.

I kursen ingår friluftsliv, simning och orientering som kan innebära kostnad för studenten.

Övergångsbestämmelser

Studierande kan begära att examination genomförs enligt denna kursplan även efter det att den upphört att gälla, dock högst tre gånger under en tvåårsperiod efter det att undervisning på kursen upphört. Framställan härom ska göras till institutionen.

Begränsningar

Kursen kan ej ingå i examen tillsammans med kursen Idrott, fritidskultur och hälsa II (UE4023 och UE2039) eller motsvarande vid Stockholm universitet.

Litteratur och övriga läromedel

Delkurs 1 - Idrott och hälsas didaktik 1, 7.5 hp

Module 1 - Physical education and health 1, 7.5 credits

Obligatorisk:

Ericsson, Ingegerd. (2005). *Rör dig - lär dig: motorik och inlärning*. Stockholm: SISU idrottsböcker. (978-91-85138-94-4)

Håkan Larsson, Jane Meckbach (red.). (2012). *Idrottsdidaktiska utmaningar*. Stockholm: Liber. (978-91-47-10657-8)

Skolverket. (2011). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet*.

Obligatorisk litteratur och övriga läromedel:

Brügge, B., Glantz, M. & Svenning, S. (2011). *Allemansrätten. I*: Brügge, B., Glantz, M. & Sandell, K.(red.). *Friluftslivets pedagogik*. Stockholm: Liber AB, s. 253.

Delkurs 2 - Idrott och hälsas didaktik 2, 7.5 hp

Module 2 - Physical education and health 2, 7.5 credits

Obligatorisk:

Skolverket. (2011). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet*.

Obligatorisk litteratur och övriga läromedel:

Brolin M. Är grönsaker alltid hälsosamt? I: Larsson, H., Lundvall, S., Meckbach, J., Peterson, P. & Quennerstedt, M. (2016). Hur är det i praktiken? Lärare utforskar ämnet idrott och hälsa. Stockholm: Gymnastik och idrottshögskola., s. 39-48.

Eriksson, M. (red.) (2015). *Salutogenes: om hälsans ursprung: från forskning till praktisk tillämpning*. 1. uppl. Stockholm: Liber. s. 1-40, 92-97.

Evens, J., Rich, E., & Davides, B., (2004). The Emperors New Clothes: Fat, Thin and Overweight. The Social Fabrication of Risk and Ill Health, *Journal of Teaching in Physical Education*, 23, s. 372-391

Persson, L & Rindstål, Å. (2016). *Lärarens guide till Idrott och hälsa - teori, praktik, bedömning*. 1. uppl. Stockholm: Natur och kultur, 152 s., valda delar

Thedin Jakobsson, B. (2012). *Att undervisa i hälsa. I: Larsson, H. & Meckbach, H. (red). Idrottsdidaktiska utmaningar*. 2. uppl. Stockholm: Liber, s. 176-192.

Quennerstedt, M. (2007). Hälsa eller inte hälsa är det frågan?, *Utbildning & Demokrati*, 16(2), s. 37-56.

Delkurs 3 - VFU, 15.0 hp

Module 3 - Placement at School, 15.0 credits

Obligatorisk:

Berg, D. & Roks, S. (2010). *Idrottslärares och arbetsmiljön*. Stockholm: Svenska idrottslärares föreningen.

Håkan Larsson, Jane Meckbach (red.). (2012). *Idrottsdidaktiska utmaningar*. Stockholm: Liber. (978-91-47-10657-8)

Holmqvist, M (red). (2012). *Skolan och läraruppdraget: att bli och vara lärare*. Lund: Studentlitteratur. (978-91-44-05948-8)

Skolverket. (2011). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet*.

Obligatorisk litteratur och övriga läromedel:

Byra, M. (2006). *Teaching styles and inclusive pedagogies*. In: *The Handbook of Physical Education*, s. 449-466.

Skolverket (2012). *Bedömningsstöd i idrott och hälsa 2012*. www.skolverket.se 22 s.

Skolverket, Kursplan Idrott och hälsa, grundskolan Lgr 11 www.skolverket.se

Skolverket, Läroplan för grundskolan, Lgr11. <http://www.skolverket.se>