

FORSKNINGSMETOD, KVALITATIVA DATA

RESEARCH METHODS, QUALITATIVE DATA

7.5 högskolepoäng - 7.5 credits

Kurskod: MAFKD1

Nivå: Avancerad nivå

Huvudområde: Idrott/idrottsvetenskap

Fördjupningsgrad:

Utbildningsområde: Idrottsliga området

Ämne: Idrottsvetenskap

Fastställt av: Grundutbildningsnämnden 2019-04-10

Version: 1.1

Gäller från: Höstterminen 2019

Särskild behörighet

Studenten skall ha godkänt på 90 hp i idrott/idrottsvetenskap eller motsvarande.

Lärandemål

Studenten skall:

- kunna identifiera vilka idrottsrelaterade forskningsproblem som ställer krav på insamling av kvalitativ information samt kunna jämföra och diskutera vilken typ av information som olika insamlingstekniker genererar (intervjuer, observationer och dokument),
- kunna skapa en forskningsdesign med beaktande av de särskilda metodproblem som är förknippade med intervju- och observationstekniker samt dokumentanalyser,
- kunna reflektera över och föra ett kritiskt resonemang om kvalitativ forskningsmetod i förhållande till frågor om giltighet, tillförlitlighet och etik, samt,
- kunna presentera forskningsresultat med kvalitativa data i ett vetenskapligt sammanhang.

Innehåll

Kursen innefattar dels en seminarieserie kring metodologi, dels laborativa övningar där kvalitativa datainsamlingstekniker prövas och diskuteras. Seminarieserien behandlar följande teman:

- forskning med kvalitativa data, vetenskapsteoretiska grunder,
- forskning med kvalitativa data, metodologier (etnografisk metodansats, diskursanalys och narrativ metod),
- forskningsetiska frågor i samband med forskning med kvalitativa data.

Progression

Kursen bygger vidare på de metodansatser som presenterats i samband med de obligatoriska kurserna inom masterprogrammet, men nu med särskilt fokus på forskningsfrågor som kräver kvalitativ information.

Examination

Följande examinationsformer gäller i kursen:

Skriftlig inlämningsuppgift i form av en skriftlig rapport som dokumenterar den genomförda mini-studien.

Kurskrav

Obligatorisk närvaro i samband med litteraturseminarierna. Nödvändig frånvaro kompletteras med skriftliga uppgifter.

Examinationsformer

Examinationerna som gäller i kursen beskrivs nedan.

Forskningsmetod, kvalitativa data, 7.5 hp

Research methods, qualitative data, 7.5 credits

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regler vid GIH.

Betyg

Som betyg på kursen används något av uttrycken Väl godkänd, Godkänt eller Underkänt. Senast i samband med momentstart skall studenterna få preciserade kriterier för respektive betygsnivå. Betyg ska vara rapporterat senast tre veckor efter avslutad kurs.

Omtentamenstillfällena anordnas löpande efter samverkan mellan kursansvarig och kursdeltagare.

Studentinflytande och kursvärdering

Studentinflytande sker genom programråd tillsammans med utbildningsledare samt studentrepresentation i Grundutbildningsnämnden.

I enlighet med 1 kap. 14 § högskoleförordningen (1993:100) ordnas skriftlig kursvärdering efter avslutad kurs. Återkoppling av resultatet till studenterna görs efter genomförd kursvärdering.

Kursvärderingar ska ha fokus på studenternas lärande och den pedagogiska processen i kursen, där lärandemål, läraktiviteter och examinationens utfall ligger till grund för en pedagogisk reflektion samt kursens kvalitet.

Undervisningsform

De laborativa övningarna behandlar följande tekniker, av vilka kursdeltagaren väljer att fördjupa sig i en: intervjuer, observationer, videofilmning och dokumentstudier. Varje kursdeltagare genomför en mini-studie där vald metodologi och datainsamlingsteknik tillämpas. Mini-studien presenteras i en mindre rapport som inkluderar en meta-reflektion över vald metod och framställningen av forskningsresultaten.

Övrigt

Kursen är obligatorisk inom masterprogrammet 120 hp vid GIH.

Kursen kan ges på engelska.

Litteratur och övriga läromedel

Gäller hela kursen

Obligatorisk litteratur och övriga läromedel:

Fejes, A. & Thornberg, R. (red.) (2015). *Handbok i kvalitativ analys*. 2., utök. uppl. Stockholm: Liber, 240 s.

Smith, A. & Sparkes, A. (eds) (2016) *Routledge Handbook of Qualitative Research in Sport and Exercise*. Abingdon, Oxon: Routledge. (495 sid. valda delar).

Valbar:

Ytterligare artiklar som illustrerar hur de olika metodologierna och datainsamlingsteknikerna har tillämpats inom idrottsforskningen väljs i samråd med kursledningen. Exempel på artiklar kan vara:

Fors, V. & Bäckström, Å (2015) *Visuella metoder*. Lund: Studentlitteratur, 181 s. Valda delar.

Honan, E., Knobel, M., Baker, C. & Davies, B. (2000). *Producing Possible Hannahs: Theory and the Subject of Research*. *Qualitative Inquiry*, 6(9), 9-32.

Larsson, H. (2015) Poststructuralism and embodiment in sport. I: Wellard, I. (ed.). *Researching Embodied Sport. Exploring human movement*. London: Routledge, 8-20.

Larsson, H. & Nyberg, G. (2017). 'It doesn't matter how they move really, as long as they move'. Physical education teachers on developing their students' movement capabilities. *Physical Education and Sport Pedagogy*, 22(2), 137-149.

Linghede, E. & Larsson, H. (2017). Figuring More Livable Elsewheres: Queering Acts, Moments, and Spaces in Sport (Studies). *Journal of Sport and Social Issues*, 41(4), 290-306.

Olive, R. & Thorpe, H. (2011). Negotiating the F-word in the Field: Doing Feminist Ethnography in Action Sport Cultures. *Sociology of Sport Journal*, 28, 421-440.