

INTERNATIONELL FAR**PHYSICAL ACTIVITY ON PRESCRIPTION ACCORDING TO THE SWEDISH METHOD (S-PAP)**

7.5 högskolepoäng - 7.5 credits

Kurskod: FAINTE

Nivå: Avancerad nivå

Huvudområde: Idrott/idrottsvetenskap

Fördjupningsgrad: A1N

Utbildningsområde: Idrottsliga området

Ämne: Idrottsvetenskap

Fastställt av: Institutionen för fysisk aktivitet och hälsa 2022-12-01

Version: 1

Gäller från: Hötterminen 2023

Särskild behörighet

Avlagt kandidatexamen om minst 180 hp (inklusive examensarbete om minst 15 hp eller motsvarande utländsk examen) inom idrottsvetenskap, medicin, fysiologi, hälso- och sjukvård eller motsvarande. Engelska 6.

Lärandemål*Kunskap och förståelse*

- använda fysisk aktivitet i sjukdomsprevention och sjukdomsbehandling,
- visa kunskap om och förstå metoden FaR och tillämpa de olika beståndsdelarna,

Färdighet och förmåga

- visa förmåga att individanpassa FaR utifrån olika individers förutsättningar, dvs. självständigt ta anamnes, skriva ut FaR samt redogöra och diskutera hur uppföljning och utvärdering bör ske,
- redogöra för hur FaR kan implementeras lokalt, regionalt och i olika länder,
- planera implementering av FaR i egen kontext,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa förståelse och insikt i betydelsen av olika professioners roll i arbetet med fysisk aktivitet i sjukdomsprevention och sjukdomsbehandling,
- bedöma kvaliteten i vetenskapliga studier inom området metoder att främja fysisk aktivitet.

Innehåll

Kursen innehåller följande områden:

- fysisk aktivitet i sjukdomsprevention och sjukdomsbehandling vid ett urval av de stora folksjukdomarna,
- metoder för att främja fysisk aktivitet inom hälso- och sjukvården med fokus på fysisk aktivitet på recept (FaR),
- teori och praktik av beståndsdelarna i FaR; personcentrerat samtal, individuell anpassning av fysisk aktivitet, FYSS, skriftlig ordination, uppföljning av FaR samt samverkan mellan hälso- och sjukvården och aktivitetsarrangörer. planering, anpassning och genomförande av FaR på individnivå,
- implementering av FaR.
- Ett projektarbete, som innebär planering av implementering av metoden FaR i egen kontext, ingår i kursen.

Examination

Vid den skriftliga examinationen har studenten tillgång till allt kursmaterial och skall visa förmåga att integrera kunskap från olika källor.

Examinationen redovisning av projektarbete består av både en skriftlig och muntlig redovisning, samt opponering på annan students projektarbete. Studenten skall vid projektarbetet visa prov på självständighet, förmåga att integrera kunskap och inta ett tvärvetenskapligt förhållningssätt.

För varje prov anordnas ett ordinarie provtillfälle samt ett ordinarie omprovstillfälle. Ordinarie omprov (tillfälle 2) erbjuds tidigast två veckor och senast sex veckor efter att studenten har delgivits betygsbeslut från första provtillfället.

Utöver ordinarie prov och ordinarie omprov ges ytterligare omprov (tillfälle 3 eller fler) för såväl teoretiska som praktiska prov. Minst tre provtillfällen ska erbjudas inom ett år för varje prov inom ett kurstillfälle.

En student som inte helt uppfyller målen för ett prov kan, efter beslut av examinator, ges möjlighet till komplettering för att uppnå godkänt betyg. Det är enbart möjligt att komplettera upp till godkänt, ej till högre betyg. I normalfallet tilldelas studenten kompletteringsuppgiften i samband med att betyg meddelas på det ordinarie provtillfället. Komplettering ska lämnas in inom två veckor efter att studenten meddelats provresultatet, men före nästa omprov. Om studenten inte uppfyller detta inom utsatt tid kvarstår betyget underkänt och studenten hänvisas till omprov.

Kurskrav

Vid frånvarande från ett kurskrav kan studenten, efter beslut av examinator, ges möjlighet till ersättningsuppgift. Uppgiften ska inlämnas senast i samband med avslut av delkurs eller kurs.

Om studenten har ett beslut från GIH om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning (NAIS intyg) eller andra skäl, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

Examinationsformer

Examinationerna som gäller i kursen beskrivs nedan.

skriftlig examination, 3 hp
written examination, 3 credits

redovisning av projektarbete samt opponering, 4.5 hp
presentation of project work, and review, 4.5 credits

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regler vid GIH.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För betyg Godkänd på hel kurs krävs godkänt på samtliga examinationer i kursen. För betyg Väl Godkänd på hel kurs krävs VG på bägge examinationerna.

Senast i samband med kursstart ska studenten erhålla preciserade information om betygsriterier för respektive nivå.

Studentinflytande och kursvärdering

I enlighet med 1 kap. 14 § högskoleförordningen (1993:100) ordnas skriftlig kursvärdering efter avslutad kurs. Återkoppling av resultatet till studenterna görs efter genomförd kursvärdering.

Kursvärderingar ska ha fokus på studenternas lärande och den pedagogiska processen i kursen, där lärandemål, läraktiviteter och examinationens utfall ligger till grund för en pedagogisk reflektion samt kursens kvalitet.

Undervisningsform

Kursen genomförs helt på distans och undervisning sker digitalt och kommunikation sker via lärandeplattformen Canvas, dvs. tillgång till och kunskap om Internet krävs.

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier, gruppdiskussioner, projektarbete och redovisningar. Diskussioner utifrån deltagarnas olika professioner, kunskaper och erfarenheter är en viktig del i kursen, bland annat kommer seminarium genomföras med patientfall baserade på deltagarnas erfarenheter. De studerande skall individuellt eller parvis göra ett projektarbete kring implementering av FaR i egen kontext, ex på organisations-, enhets-, professionsnivå eller anpassat till olika länders förutsättningar.

Undervisningen bedrivs på engelska. Dock kan undervisning på svenska förekomma om alla deltagare förstår svenska.

Övrigt

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student efter genomförd förändring eller kursens avskaffande vara garanterad minst tre ytterligare provtillfällen (utöver ordinarie provtillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Litteratur och övriga läromedel

Gäller hela kursen

Obligatorisk litteratur och övriga läromedel:

EUPAP GUIDELINE Part 1 The PAP-S Methodology. 2019. EU Ref. Ares(2019)6775304 - 31/10/2019.
<https://ec.europa.eu/research/participants/documents/downloadPublic?documentIds=080166e5c8e18a5d&appId=PPGMS>

HPH Task Force on Health Enhancing Physical Activity in Hospitals and Health Services. 2016. Implementation of physical activity in health care - facilitators and barriers. Clinical Health Promotion. 2016;6, Supplement 2. <https://www.clinicalhealthpromotion.org/2016-supplementum-2>

Kallings, L. V. (2016). The Swedish approach on physical activity on prescription. Clinical Health Promotion, 6, Supplement 2 (Implementation of physical activity in health care - facilitators and barriers Supplement by the HPH Task Force on Health Enhancing Physical Activity in Hospitals and Health Services), 31-33.
http://clinhp.org/iframe/Vol6_Supplement2_HEPA_p31_p33.pdf

Onerup A, Arvidsson D, Blomqvist Å, Daxberg E-L, Jivegård L, Jonsdottir IH, et al. Physical activity on prescription in accordance with the Swedish model increases physical activity: a systematic review. British Journal of Sports Medicine. 2019;53(6):383-8.

Professional associations for physical activity. Physical Activity in the Prevention and Treatment of Disease, FYSS 2021 (in Swedish: Fysisk aktivitet i sjukdomsprevention och sjukdomsbehandling, FYSS 2021). Stockholm: Läkartidningens förlag AB; 2021. www.fyss.se or Professional associations for physical activity YFA, editor. Physical Activity in the Prevention and Treatment of Disease. Report 2010:14: Swedish National Institute of Public Health; 2010. http://www.fyss.se/wp-content/uploads/2018/01/fyss_2010_english.pdf

The Public Health Agency of Sweden. 2017. Checklist for high-quality implementation. <https://www.folkhalsomyndigheten.se/publicerat-material/publikationsarkiv/c/checklist-forhigh-quality-implementation/>

The Swedish Council on Technology Assessment in Health Care (SBU). Methods of Promoting Physical Activity, a Systematic Review (Summary and Conclusions). Mölnlycke: The Swedish Council on Technology Assessment in Health Care; 2007. Report No.: 181.

Journal articles and reports (approx. 200 pages) will be added, based on the course content and related to the students' project work.

Valbar litteratur och övriga läromedel:

Relevant litterature about implementation in the health care and the student's project work