

EXAMINATION I LÄRARUTBILDNING I IDROTT OCH HÄLSA

EXAMINATION IN PHYSICAL TEACHER EDUCATION

4.5 högskolepoäng - 4.5 credits

Kurskod: FAEXLÄ

Nivå: Avancerad nivå

Huvudområde:

Fördjupningsgrad: A1N

Utbildningsområde: Idrottsliga området

Ämne: Fortbildningskurs

Fastställd av: Grundutbildningsnämnden 2016-12-19

Version: 1

Gäller från: Vårterminen 2017

Särskild behörighet

Lärare som är tillsvidareanställda alternativt tidsbegränsat anställda vid GIH.

Lärandemål

Deltagaren skall kunna:

- beskriva olika former för bedömning och examination samt koppla dessa till det egna ämnesområdet,
- välja och argumentera för en examinationsform som är väl anpassad till det egna ämnesområdet och som medger bedömning av specifika förmågor med hög validitet och reliabilitet inom detta ämnesområde,
- formulera en examinationsuppgift med tillhörande betygsriterier för kursmål inom ämnesområdet så att de blir tydliga för studenter.

Examination

Kurskrav

Obligatorisk närvaro vid seminarier och examination.

Examinationsformer

Examinationerna som gäller i kursen beskrivs nedan.

Examination i lärarutbildning i idrott och hälsa, 4.5 hp
Examination in physical teacher education, 4.5 credits

- muntlig examination,
- skriftlig examination.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regler vid GIH.

Betyg

Som betyg på kursen används något av uttrycken Godkänt eller Underkänt. Senast i samband med kursstart skall deltagarna få preciserade kriterier för respektive betygsnivå. Betyg ska vara rapporterat till studieadministratör senast tre veckor efter avslutad kurs.

Examinationerna avläggs under kursens gång vid separata tentamenstillfällen enligt anvisningarna i kurspromemorian som deltagaren får i och med kursstart. Omexamination erbjuds tidigast två veckor efter det att deltagaren har erhållit tentamensresultatet. Omexaminations-tillfällen anordnas tidigast tre veckor efter kursens slut samt när restexaminationstillfälle erbjuds.

Studentinflytande och kursvärdering

I enlighet med 1 kap. 14 § högskoleförordningen (1993:100) ordnas skriftlig kursvärdering efter avslutad kurs. Återkoppling av resultatet till studenterna görs efter genomförd kursvärdering.

Kursvärderingar ska ha fokus på studenternas lärande och den pedagogiska processen i kursen, där lärandemål, läraktiviteter och examinationens utfall ligger till grund för en pedagogisk reflektion samt kursens kvalitet.

Undervisningsform

Kursen genomförs som en seminarieserie om tre seminarietillfällen samt ett avslutande examinationstillfälle.

Litteratur och övriga läromedel

Gäller hela kursen

Obligatorisk:

Lindberg-Sand, Å. (2003). *Kompetensbedömning eller prestationskontroll? Examination som praktiserad kunskapssyn.* . Lund: Lunds universitet.

74 s.

Valbar:

Håkan Larsson (red.). Hur är det i praktiken?. *Lärare utforskar ämnet idrott och hälsa.*

Valbar (valda delar)