

## HANDLENDARUTBILDNING FÖR LÄRARE COURSE FOR PLACEMENT SUPERVISOR

7.5 högskolepoäng - 7.5 credits

---

**Kurskod:** FAHAND

**Nivå:** Avancerad nivå

**Huvudområde:**

**Fördjupningsgrad:** AXX

**Utbildningsområde:** Idrottsliga området

**Ämne:** Idrottsvetenskap

**Fastställt av:** Grundutbildningsnämnden 2016-11-15

**Version:** 1.1

**Gäller från:** Höstterminen 2017

---

### Särskild behörighet

Lärarexamen eller motsvarande samt undervisat i minst tre år i idrott och hälsa inom grundskola eller gymnasium.

### Lärandemål

#### Studenten skall kunna:

- problematisera centrala begrepp och teoretiska perspektiv på individ- och grupphandledning,
- värdera olika metoder och förhållningssätt i planering, genomförande och analys av professionella handledningssamtal,
- diskutera etiska begrepp och teorier för att kunna identifiera och hantera yrkesetiska dilemman,
- analysera och värdera den egna professionen utifrån ett ämnesdidaktiskt perspektiv.

### Innehåll

#### Kursen innehåller följande:

- centrala begrepp, teorier och metoder avseende handledning såväl individuellt som i grupp,
- analys och reflektioner av undervisning och lärprocesser,
- handledningsprocessen: teorier och strategier, samtalsmetodik,
- etiska dimensioner i lärarvardagen och i handledningsprocessen,
- ämnesdidaktik och aktuell ämnesdidaktisk forskning,
- planera och genomföra ett praktisknära forskningsprojekt

### Examination

#### *Kurskrav*

Litteraturseminarium är obligatoriska inom kursens ram.

## Examinationsformer

Examinationerna som gäller i kursen beskrivs nedan.

Handledarutbildning för lärare, 7.5 hp  
*Course for placement supervisor, 7.5 credits*

*Följande examinationsformer gäller i kursen:*

- skriftlig och muntlig redovisning av handledningsfilosofi,
- skriftlig och muntlig redovisning av praktknära forskningsprojekt.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regler vid GIH.

## Betyg

### Antal tillfällen för prov och praktik

Examinationerna avläggs under kursens gång vid separata tentamenstillfällen enligt anvisningarna i kurspromemorian som studenten får i och med kursstart. Omexamination erbjuds tidigast två veckor efter det att studenten har erhållit tentamensresultatet. Omexaminationstillfällen anordnas tidigast tre veckor efter kursens slut samt när restexaminationstillfälle erbjuds.

### Betyg

Som betyg på kursen används något av uttrycken Väl godkänt, Godkänt eller Underkänt. Senast i samband med kursstart skall studenterna få preciserade kriterier för respektive betygsnivå. Betyg ska vara rapporterat i Ladok senast tre veckor efter avslutad kurs.

## Studentinflytande och kursvärdering

Efter avslutad kurs gör varje student en utvärdering av kursen och kursansvarig lärare gör en självvärdering. Dessa återförs inom 3 veckor till studentgruppen och examinator.

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid GIH, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Resultatet av utvärderingen publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida kurs- och utbildningsutveckling.

## Undervisningsform

Arbetsätt

Undervisningen sker i form av föreläsningar, litteraturseminarier, enskilda arbeten. Gemensam utbildning tillsammans med Kungliga Musikhögskolan, Konstfack och Stockholms konstnärliga högskolor (DOCH). Delar av utbildningen bedrivs tillsammans och delar på enskild högskola.

## Övrigt

Denna kursplan är utvecklad i samarbete mellan de inblandade högskolorna för att möta behov och efterfrågan av att utbilda VFU-handledare för lärarstudenter vid respektive högskola.

Tidigare har kursen, FID23G,Handledarutbildning för lärare, 7,5 högskolepoäng på grundnivå givits i samverkan Konstfack, Kungliga musikhögskolan och Dans- och Cirkushögskolan och ersätts av denna kursplan på avancerad nivå.

## Litteratur och övriga läromedel

### Gäller hela kursen

Obligatorisk:

Claesson, Silwa. (2007). *Spår av teorier i praktiken: några skolexempel*. Lund: Studentlitteratur. (978-91-44-04755-3)

Hägg, Kerstin. (2007). *Professionell vägledning: med samtal som redskap*. Lund: Studentlitteratur. (978-91-44-01537-8)

Løw, Ole. (2011). *Pedagogisk handledning*. Lund: Studentlitteratur. (978-91-44-06886-2)

Selander, Ulla-Britt. (2015). *Professionell handledning*. Lund: Studentlitteratur. (978-91-44-10296-2)

Valbar:

Hegender, H.. (2010). *Mellan akademi och profession. Hur lärarkunskap formuleras och bedöms i verksamhetsförlagd utbildning..* LIU.

Avhandling. Går att ladda ner <http://lnu.diva-portal.org/smash/get/diva2:1046002/FULLTEXT01.pdf>

Obligatorisk litteratur och övriga läromedel:

Aldenmyr, S. Paulin, A. & Zetterqvist, K. (2009). *Etik i professionellt lärarskap*. Malmö: Gleerups, 157 s.

Colnerud, G. (2017). *Lärarkyrkans etik och värdepedagogiska praktik*. Stockholm: Liber, 200 s.

Gardesten, J. (2016). *Den nödvändiga grunden - underkännande och erkännande under lärarutbildningens verksamhetsförlagda delar*. Linnaeus University Dissertations. 175 s. Går att ladda ner:

<http://lnu.diva-portal.org/smash/get/diva2:1046002/FULLTEXT01.pdf>

Handal, Gunnar (2007). *Handledaren guru eller kritisk vän? I: Kroksmark, T. & Åberg, K., (red), Handledning i pedagogiskt arbete*. Lund: Studentlitteratur, 22 s.