

HANDLENDARUTBILDNING FÖR LÄRARE COURSE FOR PLACEMENT SUPERVISOR

7.5 högskolepoäng - 7.5 credits

Kurskod: FAHAND

Nivå: Avancerad nivå

Huvudområde:

Fördjupningsgrad: AXX

Utbildningsområde: Idrottsliga området

Ämne: Idrottsvetenskap

Fastställt av: Grundutbildningsnämnden 2016-11-15

Version: 1.1

Gäller från: Höstterminen 2017

Särskild behörighet

Lärarexamen eller motsvarande samt undervisat i minst tre år i idrott och hälsa inom grundskola eller gymnasium.

Lärandemål

Studenten skall kunna:

- problematisera centrala begrepp och teoretiska perspektiv på individ- och grupphandledning,
- värdera olika metoder och förhållningssätt i planering, genomförande och analys av professionella handledningssamtal,
- diskutera etiska begrepp och teorier för att kunna identifiera och hantera yrkesetiska dilemman,
- analysera och värdera den egna professionen utifrån ett ämnesdidaktiskt perspektiv.

Innehåll

Kursen innehåller följande:

- centrala begrepp, teorier och metoder avseende handledning såväl individuellt som i grupp,
- analys och reflektioner av undervisning och lärprocesser,
- handledningsprocessen: teorier och strategier, samtalsmetodik,
- etiska dimensioner i lärarvardagen och i handledningsprocessen,
- ämnesdidaktik och aktuell ämnesdidaktisk forskning,
- planera och genomföra ett praktisknära forskningsprojekt

Examination

Kurskrav

Litteraturseminarium är obligatoriska inom kursens ram.

Examinationsformer

Examinationerna som gäller i kursen beskrivs nedan.

Handledarutbildning för lärare, 7.5 hp
Course for placement supervisor, 7.5 credits

Följande examinationsformer gäller i kursen:

- skriftlig och muntlig redovisning av handledningsfilosofi,
- skriftlig och muntlig redovisning av praktknära forskningsprojekt.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regler vid GIH.

Betyg

Antal tillfällen för prov och praktik

Examinationerna avläggs under kursens gång vid separata tentamenstillfällen enligt anvisningarna i kurspromemorian som studenten får i och med kursstart. Omexamination erbjuds tidigast två veckor efter det att studenten har erhållit tentamensresultatet. Omexaminationstillfällen anordnas tidigast tre veckor efter kursens slut samt när restexaminationstillfälle erbjuds.

Betyg

Som betyg på kursen används något av uttrycken Väl godkänt, Godkänt eller Underkänt. Senast i samband med kursstart skall studenterna få preciserade kriterier för respektive betygsnivå. Betyg ska vara rapporterat i Ladok senast tre veckor efter avslutad kurs.

Studentinflytande och kursvärdering

Efter avslutad kurs gör varje student en utvärdering av kursen och kursansvarig lärare gör en självvärdering. Dessa återförs inom 3 veckor till studentgruppen och examinator.

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid GIH, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Resultatet av utvärderingen publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida kurs- och utbildningsutveckling.

Undervisningsform

Arbetsätt

Undervisningen sker i form av föreläsningar, litteraturseminarier, enskilda arbeten. Gemensam utbildning tillsammans med Kungliga Musikhögskolan, Konstfack och Stockholms konstnärliga högskolor (DOCH). Delar av utbildningen bedrivs tillsammans och delar på enskild högskola.

Övrigt

Denna kursplan är utvecklad i samarbete mellan de inblandade högskolorna för att möta behov och efterfrågan av att utbilda VFU-handledare för lärarstudenter vid respektive högskola.

Tidigare har kursen, FID23G,Handledarutbildning för lärare, 7,5 högskolepoäng på grundnivå givits i samverkan Konstfack, Kungliga musikhögskolan och Dans- och Cirkushögskolan och ersätts av denna kursplan på avancerad nivå.

Litteratur och övriga läromedel

Gäller hela kursen

Obligatorisk:

Claesson, Silwa. (2007). *Spår av teorier i praktiken några skolexempel*. Lund: Studentlitteratur. (978-91-44-04755-3)

Hägg, Kerstin. (2007). *Professionell vägledning med samtal som redskap*. Lund: Studentlitteratur. (978-91-44-01537-8)

Løw, Ole. (2011). *Pedagogisk handledning*. Lund: Studentlitteratur. (978-91-44-06886-2)

Selander, Ulla-Britt. (2015). *Professionell handledning*. Lund: Studentlitteratur. (978-91-44-10296-2)

Valbar:

Hegender, H.. (2010). *Mellan akademi och profession. Hur lärarkunskap formuleras och bedöms i verksamhetsförlagd utbildning*. . LIU.

Avhandling. Går att ladda ner <http://lnu.diva-portal.org/smash/get/diva2:1046002/FULLTEXT01.pdf>

Obligatorisk litteratur och övriga läromedel:

Aldenmyr, S. Paulin, A. & Zetterqvist, K. (2009). *Etik i professionellt lärarskap*. Malmö: Gleerups, 157 s.

Colnerud, G. (2017). *Lärarkyrans etik och värdepedagogiska praktik*. Stockholm: Liber, 200 s.

Gardesten, J. (2016). *Den nödvändiga grunden - underkännande och erkännande under lärarutbildningens verksamhetsförlagda delar*. Linnaeus University Dissertations. 175 s. Går att ladda ner:

<http://lnu.diva-portal.org/smash/get/diva2:1046002/FULLTEXT01.pdf>

Handal, Gunnar (2007). *Handledaren guru eller kritisk vän? I: Kroksmark, T. & Åberg, K., (red), Handledning i pedagogiskt arbete*. Lund: Studentlitteratur, 22 s.