

**FORSKNINGSMETOD, KVALITATIVA DATA****RESEARCH METHODS, QUALITATIVE DATA**7.5 högskolepoäng - 7.5 credits

---

**Kurskod:** MAFKD1**Nivå:** Avancerad nivå**Huvudområde:** Idrott/idrottsvetenskap**Fördjupningsgrad:****Utbildningsområde:** Idrottsliga området**Ämne:** Idrottsvetenskap**Fastställt av:** Grundutbildningsnämnden 2019-04-10**Version:** 1.1**Gäller från:** Höstterminen 2019

---

**Särskild behörighet**

Studenten skall ha godkänt på 90 hp i idrott/idrottsvetenskap eller motsvarande.

**Lärandemål****Studenten skall:**

- kunna identifiera vilka idrottsrelaterade forskningsproblem som ställer krav på insamling av kvalitativ information samt kunna jämföra och diskutera vilken typ av information som olika insamlingstekniker genererar (intervjuer, observationer och dokument),
- kunna skapa en forskningsdesign med beaktande av de särskilda metodproblem som är förknippade med intervju- och observationstekniker samt dokumentanalyser,
- kunna reflektera över och föra ett kritiskt resonemang om kvalitativ forskningsmetod i förhållande till frågor om giltighet, tillförlitlighet och etik, samt,
- kunna presentera forskningsresultat med kvalitativa data i ett vetenskapligt sammanhang.

**Innehåll**

Kursen innefattar dels en seminarieserie kring metodologi, dels laborativa övningar där kvalitativa datainsamlingstekniker prövas och diskuteras. Seminarieserien behandlar följande teman:

- forskning med kvalitativa data, vetenskapsteoretiska grunder,
- forskning med kvalitativa data, metodologier (etnografisk metodansats, diskursanalys och narrativ metod),
- forskningsetiska frågor i samband med forskning med kvalitativa data.

**Progression**

Kursen bygger vidare på de metodansatser som presenterats i samband med de obligatoriska kurserna inom masterprogrammet, men nu med särskilt fokus på forskningsfrågor som kräver kvalitativ information.

## **Examination**

Följande examinationsformer gäller i kursen:

Skriftlig inlämningsuppgift i form av en skriftlig rapport som dokumenterar den genomförda mini-studien.

### **Kurskrav**

Obligatorisk närvaro i samband med litteraturseminarierna. Nödvändig frånvaro kompletteras med skriftliga uppgifter.

### **Examinationsformer**

Examinationerna som gäller i kursen beskrivs nedan.

Forskningsmetod, kvalitativa data, 7.5 hp

*Research methods, qualitative data, 7.5 credits*

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regler vid GIH.

## **Betyg**

Som betyg på kursen används något av uttrycken Väl godkänd, Godkänt eller Underkänt. Senast i samband med momentstart skall studenterna få preciserade kriterier för respektive betygsnivå. Betyg ska vara rapporterat senast tre veckor efter avslutad kurs.

Omtentamenstillfällen anordnas löpande efter samverkan mellan kursansvarig och kursdeltagare.

## **Studentinflytande och kursvärdering**

Studentinflytande sker genom programråd tillsammans med utbildningsledare samt studentrepresentation i Grundutbildningsnämnden.

I enlighet med 1 kap. 14 § högskoleförordningen (1993:100) ordnas skriftlig kursvärdering efter avslutad kurs. Återkoppling av resultatet till studenterna görs efter genomförd kursvärdering.

Kursvärderingar ska ha fokus på studenternas lärande och den pedagogiska processen i kursen, där lärandemål, läraktiviteter och examinationens utfall ligger till grund för en pedagogisk reflektion samt kursens kvalitet.

## **Undervisningsform**

De laborativa övningarna behandlar följande tekniker, av vilka kursdeltagaren väljer att fördjupa sig i en: intervjuer, observationer, videofilmning och dokumentstudier. Varje kursdeltagare genomför en mini-studie där vald metodologi och datainsamlingsteknik tillämpas. Mini-studien presenteras i en mindre rapport som inkluderar en meta-reflektion över vald metod och framställningen av forskningsresultaten.

## **Övrigt**

Kursen är obligatorisk inom masterprogrammet 120 hp vid GIH.

Kursen kan ges på engelska.

## Litteratur och övriga läromedel

### Gäller hela kursen

Obligatorisk litteratur och övriga läromedel:

Fejes, A. & Thornberg, R. (red.) (2015). *Handbok i kvalitativ analys*. 2., utök. uppl. Stockholm: Liber, 240 s.

Smith, A. & Sparkes, A. (eds) (2016) *Routledge Handbook of Qualitative Research in Sport and Exercise*. Abingdon, Oxon: Routledge. (495 sid. valda delar).

Valbar:

Ytterligare artiklar som illustrerar hur de olika metodologierna och datainsamlingsteknikerna har tillämpats inom idrottsforskningen väljs i samråd med kursledningen. Exempel på artiklar kan vara:

Fors, V. & Bäckström, Å (2015) *Visuella metoder*. Lund: Studentlitteratur, 181 s. Valda delar.

Honan, E., Knobel, M., Baker, C. & Davies, B. (2000). *Producing Possible Hannahs: Theory and the Subject of Research*. *Qualitative Inquiry*, 6(9), 9-32.

Larsson, H. (2015) Poststructuralism and embodiment in sport. I: Wellard, I. (ed.). *Researching Embodied Sport. Exploring human movement*. London: Routledge, 8-20.

Larsson, H. & Nyberg, G. (2017). 'It doesn't matter how they move really, as long as they move'. Physical education teachers on developing their students' movement capabilities. *Physical Education and Sport Pedagogy*, 22(2), 137-149.

Linghede, E. & Larsson, H. (2017). Figuring More Livable Elsewheres: Queering Acts, Moments, and Spaces in Sport (Studies). *Journal of Sport and Social Issues*, 41(4), 290-306.

Olive, R. & Thorpe, H. (2011). Negotiating the F-word in the Field: Doing Feminist Ethnography in Action Sport Cultures. *Sociology of Sport Journal*, 28, 421-440.