

## **HANDLENDARUTBILDNING FÖR LÄRARE**

### **COURSE FOR PLACEMENT SUPERVISOR**

7.5 högskolepoäng - 7.5 credits

---

**Kurskod:** FBHAND

**Nivå:** Avancerad nivå

**Huvudområde:**

**Fördjupningsgrad:** A1N

**Utbildningsområde:** Idrottsliga området

**Ämne:** Idrottsvetenskap

**Fastställd av:** Institutionen för rörelse, kultur och samhälle 2022-11-23

**Version:** 5

**Gäller från:** Höstterminen 2023

---

### **Särskild behörighet**

Lärarexamen eller motsvarande.

### **Lärandemål**

**Studenten skall kunna:**

- problematisera centrala begrepp och teoretiska perspektiv på individ- och grupphandledning,
- värdera olika metoder och förhållningssätt i planering, genomförande och analys av professionella handledningssamtal,
- analysera etiska begrepp och teorier för att kunna identifiera och hantera yrkesetiska dilemman.

### **Innehåll**

**Kursen innehåller följande:**

- centrala begrepp, teorier och metoder avseende handledning såväl individuellt som i grupp,
- handledningsprocessen: teorier och strategier, samtalsmetodik,
- etiska dimensioner i lärarvardagen och i handledningsprocessen,
- planera och genomföra ett praktisknära forskningsprojekt.

### **Examination**

**Kurskrav**

**Examinationsformer**

Examinationerna som gäller i kursen beskrivs nedan.

Skriftlig och muntlig redovisning av handledarstrategi, 3.5 hp  
*Written and oral examination , 3.5 credits*

Skriftlig och muntlig redovisning av ministudie, 4 hp  
*Written and oral examination , 4 credits*

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regler vid GIH.

### **Betyg**

Som betyg på kursen används något av uttrycken Väl godkänt, Godkänt eller Underkänt. Senast i samband med kursstart skall studenterna få preciserade kriterier för respektive betygsnivå. Betyg ska vara rapporterat i Ladok senast tre veckor efter avslutad kurs.

Examinationerna avläggs under kursens gång vid separata tentamenstillfällen enligt anvisningarna i kurspromemorian som studenten får i och med kursstart. Ordinaire omprov erbjuds tidigast två veckor efter det att studenten har erhållit tentamensresultatet. Ytterligare omprov anordnas tidigast tre veckor efter kursens slut.

### **Studentinflytande och kursvärdering**

Studentinflytande sker genom studentrepresentation i Utbildnings- och forskningsnämnden (UFN) och under kursens gång.

Efter avslutad kurs gör varje student en utvärdering av kursen och kursansvarig lärare gör en kursanalys. Dessa återförs inom 3 veckor till studentgruppen och examinator.

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid GIH, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Resultatet av utvärderingen publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida kurs- och utbildningsutveckling.

### **Undervisningsform**

Undervisningen sker i form av föreläsningar, litteraturseminarier, enskilda arbeten. Gemensam utbildning tillsammans med Kungliga Musikhögskolan, Konstfack och Stockholms konstnärliga högskola.

### **Övrigt**

Denna kursplan är utvecklad i samarbete mellan de inblandade högskolorna för att möta behov och efterfrågan av att utbilda VFU-handledare för lärarstudenter vid respektive högskola.

Tidigare har kursen, FID23G,Handledarutbildning för lärare, 7,5 högskolepoäng på grundnivå givits i samverkan Konstfack, Kungliga musikhögskolan och Dans- och Cirkushögskolan och ersätts av denna kursplan på avancerad nivå.

## Litteratur och övriga läromedel

### Gäller hela kursen

Obligatorisk litteratur och övriga läromedel:

Aldenmyr, S. Paulin, A. & Zetterqvist, K. (2009). *Etik i professionellt lärarskap*. Malmö: Gleerups, 157 s.

Bie Kristin (2014). *Reflektionsboken för pedagoger*. Malmö: Gleerups, 121 s.

Colnerud, G. (2017). *Lärarkyrkans etik och värdepedagogiska praktik*. Stockholm: Liber, 200 s.

Gerrevall, P. (2017). *Att bedöma lärarkvalité, Skicklighet, lämplighet & kompetens*. Natur och Kultur.

Handal, G. (2007). *Handledaren guru eller kritisk vän? I: Kroksmark, T. & Åberg, K., (red), Handledning i pedagogiskt arbete*. Lund: Studentlitteratur, 22 s.

Hägg, K. (2007). *Professionell vägledning: samtal som redskap*. Lund: Studentlitteratur. (978-91-44-01537-8)

Løw, O.(2011). *Pedagogisk handledning*. Lund: Studentlitteratur. (978-91-44-06886-2)

Selander, U-B. & Selander, S. (2015). *Professionell handledning*. Lund Studentlitteratur. (978-91-44-10296-2)