

## **ATT LEDA I FÖRÄNDRING**

### **CHANGE LEADERSHIP**

7.5 högskolepoäng - 7.5 credits

---

**Kurskod:** FALEDF

**Nivå:** Grundnivå

**Huvudområde:** Idrott/idrottsvetenskap

**Fördjupningsgrad:** G1N

**Utbildningsområde:** Idrottsliga området

**Ämne:** Idrottsvetenskap

**Fastställd av:** Institutionen för fysisk aktivitet och hälsa 2023-11-30

**Version:** 1

**Gäller från:** Höstterminen 2024

---

### **Särskild behörighet**

Grundläggande behörighet.

### **Lärandemål**

#### *Kunskap och förståelse*

- Visa kunskaper om förändring som fenomen och förändringsledarskap
- Visa förståelse för inlärningspsykologiska perspektiv på ledarskap och förändring
- Visa förståelse för hållbart ledarskap, stressrelaterad ohälsa och stressorer i arbetet

#### *Färdighet och förmåga*

- Tillämpa grundläggande Inlärningspsykologiska perspektiv på ledarskap och förändring
- Tillämpa metoder för involvering och delaktighet av medarbetare vid förändringsarbete
- Tillämpa metoder för hållbart ledarskap och hälsosam arbetsmiljö

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- Kunna analysera och värdera fallgropar med förändring och hur dessa kan undvikas
- Kunna analysera och värdera stressorer i arbetsmiljön och metoder för att förhindra ohälsa

### **Innehåll**

Under kursen ges en teoretisk bakgrund inom ledarskap samt inlärningspsykologiska perspektiv på förändringsarbete. Kursen behandlar de utmaningar dagens chefer möter avseende anpassning till ökad komplexitet, snabba förändringar och teknisk utveckling. Kursen har även fokus på praktisk tillämpning av konkreta verktyg vid förändringsarbete, metoder för involvering och delaktighet av medarbetare samt för att främja en hälsosam arbetsmiljö.

Förändring som fenomen och förändringsledarskap  
Inlärningspsykologiska perspektiv på ledarskap och förändring  
Metoder för involvering och delaktighet av medarbetare  
Fallpropar med förändring och hur dessa kan undvikas  
Metoder för hållbart ledarskap och hälsosam arbetsmiljö

## Examination

För varje prov anordnas ett ordinarie provtillfälle samt ett ordinarie omprovstillfälle. Ordinarie omprov (tillfälle 2) erbjuds tidigast två veckor och senast sex veckor efter att studenten har delgivits betygsbeslut från första provtillfället.

Utöver ordinarie prov och ordinarie omprov ges ytterligare omprov (tillfälle 3 eller fler) för såväl teoretiska som praktiska prov. Minst tre provtillfällen ska erbjudas inom ett år för varje prov inom ett kurstillfälle.

En student som inte helt uppfyller målen för ett prov kan, efter beslut av examinator, ges möjlighet till komplettering för att uppnå godkänt betyg. Det är enbart möjligt att komplettera upp till godkänt, ej till högre betyg. I normalfallet tilldelas studenten kompletteringsuppgiften i samband med att betyg meddelas på det ordinarie provtillfället. Komplettering ska lämnas in inom två veckor efter att studenten meddelats provresultatet, men före nästa omprov. Om studenten inte uppfyller detta inom utsatt tid kvarstår betyget underkänt och studenten hänvisas till omprov.

Vid frånvarande från ett kurskrav (obligatoriska undervisningsmoment) kan, efter beslut av examinator, ges möjlighet till ersättningsuppgift. Uppgiften ska inlämnas senast i samband med avslut av delkurs eller kurs.

Om studenten har ett beslut från GIH om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning eller andra skäl, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

## Examinationsformer

Examinationerna som gäller i kursen beskrivs nedan.

Skriftlig och muntlig redovisning av projektarbete, 7.5 hp

*Written and oral presentation of project work, 7.5 credits*

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regler vid GIH.

## Betyg

Senast i samband med kursstart ska studenten erhålla preciserade information om betygsgränser för respektive nivå.

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För betyg Godkänd på hel kurs krävs godkänt på samtliga examinationer i kursen. För betyg Väl Godkänd på hel kurs krävs VG på examinationen.

## **Studentinflytande och kursvärdering**

I enlighet med 1 kap. 14 § högskoleförordningen (1993:100) ordnas skriftlig kursvärdering efter avslutad kurs. Återkoppling av resultatet till studenterna görs efter genomförd kursvärdering.

Kursvärderingar ska ha fokus på studenternas lärande och den pedagogiska processen i kursen, där lärandemål, läraktiviteter och examinationens utfall ligger till grund för en pedagogisk reflektion samt kursens kvalitet.

## **Undervisningsform**

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och peer-handledning. Undervisningen bedrivs på svenska. Dock kan undervisning på engelska förekomma om kursansvarig anser det nödvändigt.

## **Övrigt**

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student efter genomförd förändring eller kursens avskaffande vara garanterad minst tre ytterligare provtillfällen (utöver ordinarie provtillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare tillfälle.

## **Litteratur och övriga läromedel**

### **Gäller hela kursen**

Obligatorisk litteratur och övriga läromedel:

Schein, H. E., & Schein, P. A. (2018). Humble leadership. The powerofrelationships, openness, and trust. New York: Berrett-Koehler Publishing

Björkström M., & Rosenlind, O. (2021). Förändringens fem fallgropar och hur du undviker dem En handbok för chefer och förändringsledare. Lund: Studentlitteratur

Valbar litteratur och övriga läromedel:

Holmberg, J., & Stalby, M. (2012). Samtal som fungerar beteendeanalys, motivation och förändring. Stockholm: Natur och Kultur

Von Thiele Schwarz, U., & Hansson, H (2023). Implementeringsboken : så inför du nytt som gör nytta. Stockholm: Natur & Kultur