

## INTRODUKTION HÄLSOPROMOTIVT OCH PREVENTIVT ARBETE PÅ VETENSKAPLIG GRUND

### INTRODUCTION TO HEALTH PROMOTIONAL AND PREVENTIVE WORK ON A SCIENTIFIC BASIS

7.5 högskolepoäng - 7.5 credits

---

**Kurskod:** HAINTH

**Nivå:** Grundnivå

**Huvudområde:** Idrott/idrottsvetenskap

**Fördjupningsgrad:** G1N

**Utbildningsområde:** Idrottsliga området

**Ämne:** Folkhälsa

**Fastställd av:** Institutionen för fysisk aktivitet och hälsa 2022-05-19

**Version:** 1

**Gäller från:** Höstterminen 2022

---

### Särskild behörighet

Inga särskilda förkunskapskrav.

### Lärandemål

#### *Kunskap och förståelse*

- På en grundläggande nivå redogöra för ämnet hälsopromotion och prevention ur ett teoretiskt och praktiskt perspektiv, samt ur ett individ- och samhällsperspektiv.
- På en grundläggande nivå redogöra för vetenskaplig teori och metod.
- På en grundläggande nivå redogöra för hälsans bestämningfaktorer med fokus på livsstil.

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- Analysera hälsopromotion och prevention med ett vetenskapligt förhållningssätt.

### Innehåll

Kursen omfattar grunder inom ämnet hälsopromotion och prevention, inklusive grundläggande information om relevanta vetenskapliga metoder för ämnet hälsopromotion.

- Ämnena hälsopromotion och prevention ur ett teoretiskt och praktiskt perspektiv.
- Hälsans bestämningfaktorer.
- Vetenskap och pseudovetenskap inom hälsopromotion.
- Grundläggande vetenskaplig teori och etik.
- Grundläggande forskningsmetodik.

Progression: Kursen är den första som studenter på Hälsopromotionsprogrammet läser. Kursen utgör en naturlig bas för ämnet forskningsmetodik samt för kursen Folkhälsovetenskap, som läses i period 7 under första året.

## **Examination**

För examinerande inslag anordnas normalt ett ordinarie provtillfälle samt ett ordinarie omprovstillfälle. Ordinarie omprov (tillfälle 2) erbjuds tidigast två veckor och senast sex veckor efter att studenten har delgivits betygsbeslut från första provtillfället. Utöver ordinarie prov och ordinarie omprov ges ytterligare omprov (tillfälle 3 eller fler) för såväl teoretiska som praktiska prov.

Om studenten har ett beslut från GIH om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsvariation, har kursansvarig rätt att ge en anpassad examination eller låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

## **Examinationsformer**

Examinationerna som gäller i kursen beskrivs nedan.

Skriftlig individuell tentamen, 5 hp  
*Written examination, 5 credits*

Laborationer i vetenskaplig metod, 2.5 hp  
*Laboratory work in scientific method, 2.5 credits*

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regler vid GIH.

## **Betyg**

Senast i samband med kursstart skall studenterna erhålla preciserad information om betygsriterier för respektive nivå.

Som betyg på kurs används något av uttrycken Väl godkänt, Godkänt eller Underkänt.

## **Studentinflytande och kursvärdering**

I enlighet med 1 kap. 14 § högskoleförordningen (1993:100) ordnas skriftlig kursvärdering efter avslutad kurs. Återkoppling av resultatet till studenterna görs efter genomförd kursvärdering.

Kursvärderingar ska ha fokus på studenternas lärande och den pedagogiska processen i kursen, där lärandemål, läraaktiviteter och examinationens utfall ligger till grund för en pedagogisk reflektion samt kursens kvalitet.

## **Undervisningsform**

Undervisningen sker i form av föreläsningar och seminarier.

Undervisningen bedrivs på svenska. Dock kan undervisning på engelska förekomma om kursansvarig anser det nödvändigt.

## Övrigt

Kursen ingår i Hälsopromotionsprogrammet och leder fram till en kandidatexamen. Kursen kan även ges som fristående kurs.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

## Litteratur och övriga läromedel

### Gäller hela kursen

Obligatorisk litteratur och övriga läromedel:

Korp P. (2016). Vad är hälsopromotion? Studentlitteratur.

Valbar litteratur och övriga läromedel:

Anundi A, Åkerberg CJ. (2012). Skeptikerskolan: handbok i kritiskt tänkande. Forum.

Borg E, Westerlund J. (2021). Statistik för beteendevetare. Liber.

Urval av vetenskapliga artiklar kan tillkomma.